

Osnovna šola Bogojina | Bogojina 134 | SI-9222 Bogojina | Slovenija

t: +386 (0)2 547 90 81 | e: group1.osmsbo@guest.arnes.si | s: www.osbogojina.si

MŠ: 5088976000 | DŠ: 72026804 | TRR račun pri Banki Slovenije SI56 0127 8603 0670 655



... v širna prostranstva neznanega vstopamo z znanjem in odgovornim ravnanjem

NAČRT ŠOLSKIH POTI OŠ BOGOJINA

Bogojina, september 2023

1.	Uvod	3
2.	Splošne informacije o šoli in določitev šolskega okoliša	3
3.	Opredelitev osrednjih ciljev in namen Načrta varnih poti OŠ Bogojina	5
4.	Analiza stanja varnih šolskih poti in prometne varnosti	7
5.	Pravilno in odgovorno ravnanje v cestnem prometu	8
6.	Tehnični del načrta - grafični prikaz varnih šolskih poti	14
7.	Ocena, kontrola, stalno spremljanje ter vnašanje sprememb v načrt varnih šolskih poti	22
8.	Presoja varnosti šolskih poti	22

1. Uvod

Osnovni namen Načrta šolskih poti OŠ Bogojina je otrokom zagotoviti čim večjo varnost na prometnih površinah ob prihodu v šolo in odhodu iz nje, v času pouka, v času OPB in varstva, ob ekskurzijah in drugih prireditvah šole.

Naša želja je, da bi Načrt šolskih poti OŠ Bogojina služil za sistemsko izboljševanje stanja prometne varnosti na šolskih poteh.

Skrb za varnost v prometu ni več samo stvar posameznika ali šole, ampak je obveza celotne družbe. Šola je ob teh prizadevanjih eden od pobudnikov, za večji uspeh pa je potrebno tudi sodelovanje zunanjih dejavnikov.

2. Splošne informacije o šoli in določitev šolskega okoliša

OSNOVNA ŠOLA BOGOJINA

Bogojina 134a

9222 Bogojina

Ravnatelj: Boštjan Majerič

Spletna stran: www.osbogojina.si

E-pošta: group1.osmsbo@guest.arnes.si

Matična številka: 5088976000

Davčna številka: SI72026804

Ustanovitelj

Ustanovitelj šole je Občina Moravske Toplice (Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Bogojina, Uradni list RS, št. 2/97, 22/97, 23/99 in 51/2007).

Šolski okoliš

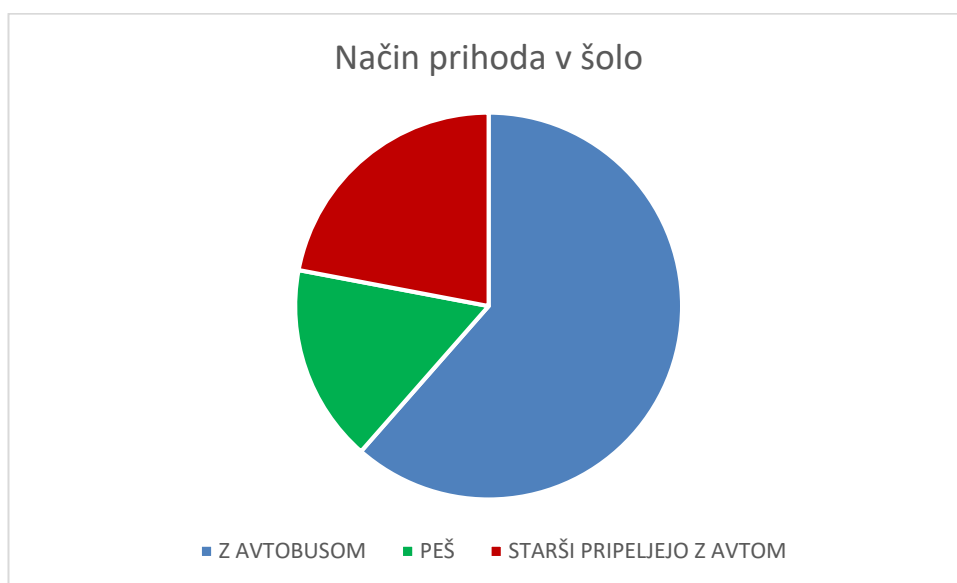
OŠ Bogojina zajema učence iz naslednjih vasi in zaselkov po Odloku o ustanovitvi ter odloku o spremembah in dopolnitvah: Bogojina, Bukovnica, Filovci, Tešanovci, Moravske Toplice, Ivanci, Mlajtinci, Lukačevci. OŠ Bogojina obiskuje tudi nekaj učencev iz drugih šolskih okolišev.

Šolski prostor

Šola in strokovni delavci v njej prevzemamo odgovornost za učence in otroke v času pouka, varstva in drugih aktivnosti po LDN na področju šolskega prostora.

Način prihoda v šolo

ODDELEK	ŠTEVILO UČENCEV	NAJPOGOSTEJŠI NAČIN PRIHODA V ŠOLO		
		Z AVTOBUSOM	PEŠ	STARŠI PRIPELJEJO Z AVTOM
1.A	15	8	0	7
1.B	14	7	2	5
2.A	22	16	0	6
3.A	19	10	0	9
3.B	19	13	2	4
4.A	21	11	7	3
5.A	27	16	7	4
6.A	23	13	7	3
7.A	21	14	4	3
8.A	23	16	4	3
9.A	14	10	3	1
SKUPAJ	218	134	36	48
SKUPAJ (%)	100,0	61,5	16,5	22,0



Iz tabele je razvidno, da smo šola vozačev (61,5 % s šolskim avtobusom + 22,0%, ki jih pripeljejo starši z avtomobilom). Pogrešamo več pešcev iz Bogojine ter kolesarjev iz bližnjih vasi, saj je kar precej urejenih kolesarskih poti.

3. Opredelitev osrednjih ciljev in namen Načrta varnih poti OŠ Bogojina

Prometna vzgoja na OŠ Bogojina pomeni načrtovano celovito vzgojo in izobraževanje za varno udeležbo učencev v prometu. Prometna vzgoja učencev pokriva vse vloge, v katerih se učenec v prometu znajde, sprva kot potnik, pešec, kolesar, nato voznik motornega kolesa in avtomobila ter kasneje drugih motornih vozil. Prometna vzgoja je v okviru formalnega izobraževanja delno vključena v kurikulum. Z dodatnimi preventivnimi aktivnostmi in programi osnovne cilje nadgrajujemo.

Cilji prometne vzgoje so:

- zavedanje problematike, pomembnosti odnosa do varnosti in varnega ravnanja v prometu,
- informiranje in učenje prometnih pravil, ustreznega ravnanja v prometnih situacijah, pridobivanje različnih vedenj in znanj,
- osveščanje in oblikovanje ugodnih stališč in prepričanj za varno ravnanje v prometu,
- usposabljanje, pridobivanje in izboljšanje spretnosti za varno ravnanje v prometu z vajo, izkušnjami itd.

Temeljni cilji Načrta šolskih poti OŠ Bogojina:

- šolarjem OŠ Bogojina zagotoviti čim večjo varnost na prometnih površinah ob prihodu v šolo in odhodu iz nje, v času pouka, v času OPB in varstva, ob ekskurzijah in drugih prireditvah šole.
- šolarjem OŠ Bogojina prikazati najvarnejšo pot v šolo in iz nje,
- poudariti probleme na šolskih poteh,
- nič mrtvih in hudo telesno poškodovanih šolarjev OŠ Bogojina na šolskih poteh,
- povečanje izvajanja ukrepov za zagotavljanje varnejših šolskih poti,
- uporabnost Načrta šolskih poti OŠ Bogojina tako za šolo in šolarje, kot tudi za starše in lokalno skupnost,
- varnejša cestna infrastruktura in odprava prometno varnostnih težav na šolskih poteh,
- promovirati zdrav in varen način mobilnosti.

Aktualna zakonodaja na področju šolskih poti :

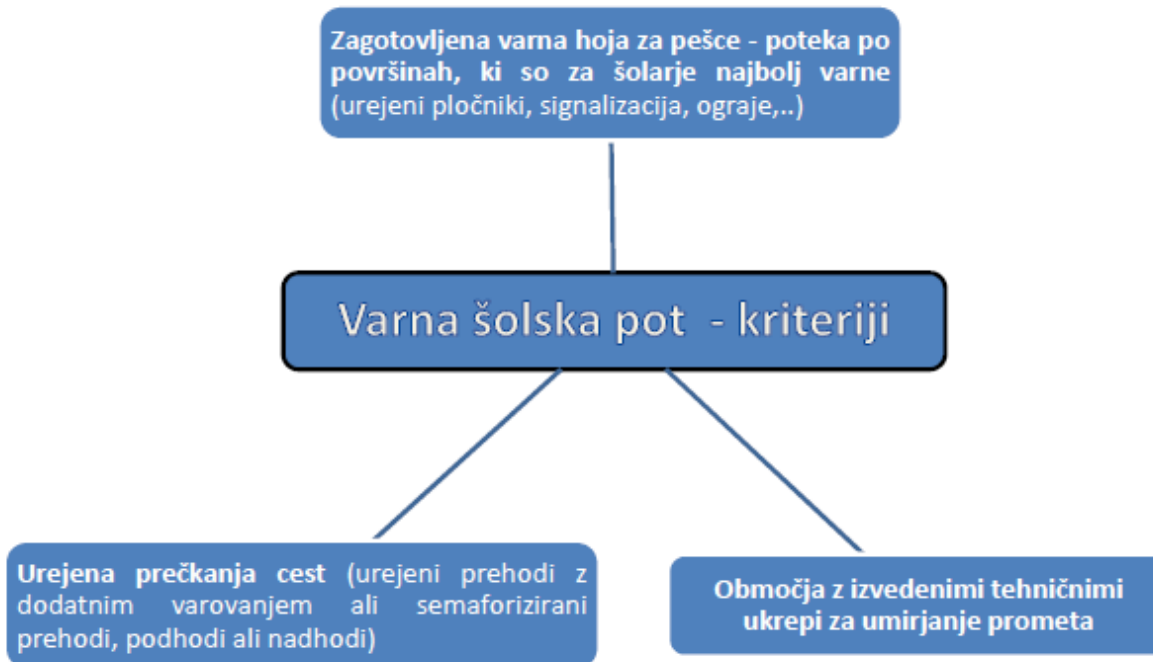
- Resolucija Nacionalnega programa varnosti cestnega prometa 2013-2022 in predlog Obdobnega načrta za obdobje 2015-2016 (varne šolske poti)
- Zakon o osnovni šoli (ZOsn-I): 56. člen (brezplačni prevoz, vloga SPV)
- Zakon o cestah (Zcest-1): 100. člen (prometna ureditev na občinskih cestah, ukrepi za umirjanje prometa za varnost otrok)
- Tehnične specifikacije in tehnične smernice za javne ceste (npr. TSC 02.401:2010 – dodatne označbe šolskih prehodov)
- Operativni izvedbeni akt (okrožnica MŠŠ dne 5.11.1996 – Kriteriji za ugotavljanje ogroženosti učencev na poti v šolo)

V povezavi:

- Zakon o pravilih cestnega prometa (ZPrCP): 7. člen (odgovornost staršev), 87. člen (varstvo otrok, spremstvo skupin, varovanje na prehodih), 90. člen (prevoz skupine otrok, spremljevalec – opredeljen tudi s Pravilnikom o spremljevalcih pri prevozu skupin otrok) in 91. člen (vstopanje in izstopanje potnikov, ravnanje voznikov)
- Zakon o cestah (Zcest-1): 20. in 77. člen (prometna signalizacija in prometna oprema), 21. člen (naprave in ukrepi za umirjanje prometa), 35. člen (avtobusna postajališča), v kontekstu strokovne presoje varnosti cest (na drugih javnih cestah) poglavje varnostne zahteve za cestno infrastrukturo (85. - 94. člen)
- Zakon o osnovni šoli (ZOsni-I): 60. d člen (vzgojni načrt šole) in 60. e člen (pravila šolskega reda)
- Predlog Pravilnika o prometni signalizaciji in prometni opremi na javnih cestah (znak šolska pot postavljen skladno z načrtom varnih šolskih poti)

Načrt šolskih poti OŠ Bogojina je pripravljen na podlagi smernic za šolske poti, ki jih je izdelala Javna agencija republike Slovenije za varnost prometa.

Osnovni kriteriji za varne šolske poti



4. Analiza stanja varnih šolskih poti in prometne varnosti

Šolski okoliš OŠ Bogojina sestavljajo vasi Bogojina, Bukovnica, Filovci, Tešanovci, Moravske Toplice, Ivanci, Mlajtinci in Lukačevci. OŠ Bogojina obiskuje tudi 19 učencev iz vasi izven našega šolskega okoliša – iz Strehovcev (7), Andrejec (1), Murske Sobote (1), Martjancev (3), Sebeborcev (1), Prosenjakovec (1), Čentibe (1), Žitkovec (1) in Vučje Gomile (3).

Nekaj statističnih podatkov PU Murska Sobota za obdobje med 1.1. 2021 in 25.9.2023 za območje šolskega okoliša OŠ Bogojina (podatki zajemajo prijavljene prometne nesreče, število poškodovanih v prometnih nesrečah ter stopnjo poškodb v prometnih nesrečah):

LUKAČEVCI

V obdobju med 1. 1. 2021 in 25. 9. 2023 v naselju Lukačevci ni bilo prijavljenih prometnih nesreč.

MLAJTINCI

V obdobju med 1. 1. 2021 in 25. 9. 2023 sta se v naselju Mlajtinci zgodili 2 prometni nesreči (2021- 0 nesreč, 2022 – 1 nesreča in 2023 – 1 nesreča). Od naštetih je bila ena prometna nesreča s hudo telesno poškodbo - poškodovana 1 oseba. V eni prometni nesreči pa ni bilo telesno poškodovanih. V prometnih nesrečah je bila poškodovana oseba v starostnem obdobju med 54-64 let.

IVANCI

V obdobju med 1. 1. 2021 in 25. 9. 2023 se je v naselju Ivanci zgodila 1 prometna nesreča (2021-0 nesreč, 2022 – 1 nesreča in 2023 – 0 nesreč). V tej eni prometni nesreči je bila ena oseba lažje telesno poškodovana. V prometni nesreči je bila poškodovana oseba v starostnem obdobju med 54 in 64 let.

FILOVCI

V obdobju med 1. 1. 2021 in 25. 9. 2023 se je v naselju Filovci zgodilo 5 prometnih nesreč (2021-2 nesreči, 2022 – 0 nesreč in 2023 – 3 nesreče). Od naštetih sta bili dve prometni nesreči z lažjimi telesnimi poškodbami, v njih pa sta bili lažje poškodovani 2 osebi. V treh prometnih nesrečah ni bilo telesno poškodovanih. V prometnih nesrečah je bila najmlajša poškodovana oseba v starostnem obdobju od 24 – 34 let.

BOGOJINA

V obdobju med 1. 1. 2021 in 25. 9. 2023 se je v naselju Bogojina zgodilo 14 prometnih nesreč (2021-6 nesreč, 2022 – 1 nesreča in 2023 – 7 nesreč). Od naštetih je bila 1. prometna nesreča s hudo telesno poškodbo – ena oseba je bila huje telesno poškodovana, 5 prometnih nesreč z lažjimi telesnimi poškodbami, v njih pa je bilo poškodovanih 7 oseb. V osmih prometnih nesrečah ni bilo telesno poškodovanih. V prometnih nesrečah je bila najmlajša poškodovana oseba starejša od 18 let, huje telesno poškodovana oseba pa je bila v starostnem obdobju med 34 in 44 let.

TEŠANOVCI

V obdobju med 1. 1. 2021 in 25. 9. 2023 se je v naselju Tešanovci zgodilo 10 prometnih nesreč (2021 - 4 nesreče, 2022 – 2 nesreči in 2023 – 4 nesreče). Od naštetih so bile 4 prometne nesreče z lažjimi telesnimi poškodbami, v njih pa so bile poškodovane 4 osebe. V šestih prometnih nesrečah ni bilo telesno poškodovanih. V prometnih nesrečah je bila najmlajša poškodovana oseba v starostnem obdobju med 18 in 24 let.

MORAVSKE TOPLICE

V obdobju med 1. 1. 2021 in 25. 9. 2023 se je v naselju Moravske Toplice zgodilo 16 prometnih nesreč (2021 - 6 nesreč, 2022 – 7 nesreč in 2023 – 3 nesreče). Od naštetih je bila 1 prometna nesreča s hudo telesno poškodbo – ena oseba je bila huje telesno poškodovana in 4 osebe lažje telesno poškodovane, 2 prometni nesreči z lažjimi telesnimi poškodbami, v njih pa sta bili poškodovani 2 osebi. V trinajstih prometnih nesrečah ni bilo telesno poškodovanih. V prometnih nesrečah je bila najmlajša poškodovana oseba v starostnem obdobju med 0 in 7 let in je bila huje telesno poškodovana.

Iz zbranih podatkov zaznavamo, da so naselja, kjer je frekvenca prometa manjša tudi nekoliko bolj varna oziroma se zgodi manjše število prometnih nesreč, seveda pa je potrebno dodati, da v statistiki niso zajete prometne nesreče, ki jih v skladu z veljavno zakonodajo ni potrebno prijavljati policiji.

5. Pravilno in odgovorno ravnanje v cestnem prometu

Varnost otrok na šolskih poteh

Zakon o pravilih cestnega prometa poudarja odgovornost staršev, skrbnikov oz. rejnikov otrok. Le-ti so dolžni skrbeti ali izvajati nadzorstvo nad otrokom ali mladoletnikom, ko je ta udeležen v cestnem prometu. Otroci opazujejo naše ravnanje in ga skušajo posnemati, zato je vloga staršev pri vzgoji otroka za pravilno ravnanje v cestnem prometu izrednega pomena.

Otroci morajo biti kot udeleženci v cestnem prometu deležni posebne pozornosti in pomoči vseh drugih udeležencev. V cestnem prometu smejo samostojno sodelovati šele, ko se starši, skrbniki oz. rejniki prepričajo, da so otroci sposobni razumeti nevarnosti v prometu in da so seznanjeni s prometnimi razmerami na prometnih površinah, kjer se srečujejo s cestnim prometom.

Varnost otrok predstavlja pomemben element v kompleksnem področju prometne varnosti in je sistemsko opredeljena s sprejeto Resolucijo nacionalnega programa varnosti cestnega prometa za obdobje 2013 – 2022 ter področno zakonodajo. Ravnanje otrok v cestnem prometu je odvisno od njihovega doživetja, vrednotenja in vedenja, ki so neodvisni od otrokovih razvojnih značilnosti in se razlikuje od ravnanj, ki jih imamo odrasli za samoumevne.

Otroci spadajo med ranljivejše skupine v cestnem prometu in so največkrat žrtve v prometnih nesrečah v vlogi pešcev in kolesarjev, zato je področje šolskih poti, in s tem povezano učinkovito načrtovanje varnejših šolskih poti, izrednega pomena za varnost otrok v prometnem vsakdanu. Pri zagotavljanju varnosti otrok v cestnem prometu je potrebno upoštevati tudi telesne, motorične, spoznavne, zaznavne, emocionalne in mišljenjske lastnosti otrok ter le-te čim bolj upoštevati pri ukrepih za večjo varnost na šolskih poteh. Otroci so namreč, zaradi neizkušenosti in nezrelosti, dokaj nepredvidljivi ter predstavljajo v cestnem prometu določeno tveganje.

Realna situacija v prometu je prilagojena odraslim. Kljub temu ji vse prevečkrat nismo kos, kar se odraža tudi v prometnih nesrečah. V zvezi s tem je torej potrebna posebna pozornost pri ravnanju otrok, šolarjev na poti v šolo in iz nje. Prometna vzgoja otrok je izrednega pomena za njihovo nadaljnje odgovorno in varno ravnanje v cestnem prometu. Začne se v družini, nadaljuje v predšolskih vzgojno-varstvenih

ustanovah in v osnovni šoli, vse do konca človekovega življenja. Takoj, ko otroci shodijo, postanejo pešci. Še prej vstopijo v svet prometa kot potniki v avtomobilu, kjer je potrebno pravilno uporabljati ustrezne otroške varnostne sedeže, kasneje pa kot potniki v avtobusu ali kot kolesarji. Otroci torej v prometu sodelujejo vsak dan, najpogosteje, ko obiskujejo vrtce in šole. Zato je potrebno temu segmentu posvetiti posebno pozornost. Poleg teoretičnih in praktičnih znanj, ki jih pridobivamo in izpopolnjujemo za varno sodelovanje v cestnem prometu, je pomembno tudi sprotno oblikovanje otrokovih vrednot, ki se oblikujejo tudi na podlagi ravnanj njegovih staršev v prometnem vsakdanu.

Poleg prometne vzgoje otrok v družini, je izrednega pomena tudi prometna vzgoja v šoli. Pouk v razredu, kjer se uporablja besedna razlaga z gradivi, se dopolnjuje s praktičnimi vajami v stvarni prometni situaciji in neposrednim izvajanjem tistega, kar se otrok nauči ter preoblikovanjem vedenja, tudi s pomočjo preventivno-vzgojnih video vsebin (spotov, filmov). Vse naštetu se lažje in učinkoviteje komunicira s pomočjo načrtov šolskih poti.

Za varnost učencev v cestnem prometu so prvenstveno odgovorni starši ali zakoniti zastopniki, ki morajo poskrbeti, da znajo njihovi otroci varno sodelovati v prometu in jih (zlasti velja to za prvošolce) spremljati ali zagotoviti spremstvo na šolskih poteh. Naloga lokalnih skupnosti in osnovnih šol, v zvezi s tem, je zagotavljanje pogojev za varno sodelovanje otrok v prometu. Pri tem se, skupaj s strokovnimi organi in organizacijami, izvajajo tudi preventivno-vzgojne vsebine ter ukrepi, ki odpravljajo nevarne točke na šolskih poteh. Za učence, ki imajo daljše poti do šole ali je ogrožena njihova varnost na poti v šolo, se zagotavlja brezplačni prevoz. Otroci spadajo med ranljivejše skupine v cestnem prometu in so največkrat žrtve v prometnih nesrečah v vlogi pešcev in kolesarjev, zato je področje šolskih poti, in s tem povezano učinkovito načrtovanje varnejših šolskih poti, izrednega pomena za varnost otrok v prometnem vsakdanu. Ravnanje otrok v cestnem prometu je odvisno od njihovega doživetja, vrednotenja in vedenja, ki so soodvisni od otrokovih razvojnih značilnosti in se razlikuje od ravnanj, ki jih imamo odrasli za samoumevne.

Urejene šolske poti, med drugim, pripomorejo k varnejšem in uspešnejšem izvajanju pouka ter so predpogoj za večjo varnost otrok v cestnem prometu.

OŠ Bogojina ima izdelan načrt šolskih poti, s katerim se ob začetku šolskega leta seznani vse učence in njihove starše. Načrt šolskih poti je objavljen na spletni strani OŠ Bogojina.

Načrt šolskih poti stalno ažuriramo in vnašamo nove prometne situacije.

Šolar – pešec

- Šolar - pešec mora uporabljati prometne površine, namenjene hoji pešcev. Načrti šolskih poti opredelijo varnejše poti do šole in poudarijo nevarnejša, bolj izpostavljena mesta na šolskih poteh.
- Šolar – pešec se mora pred prečkanjem ceste vedno ustaviti. Preden stopi na vozišče, preveri, ali se mu približujejo vozila, na način, da pogleda levo, desno in še enkrat levo. Prečkanje ceste med parkiranimi vozili odsvetujemo (v primeru če ni v bližini prehodov za pešce, naj šolar prečka cesto za zadnjim parkiranim avtomobilom).
- Šolar – pešec naj uporablja podhode, nadhode in prehode za pešce. Na semaforiziranih prehodih za pešce, mora počakati na zeleno luč za pešce in se prepričati s pogledom levo-desno, da so vozniki resnično ustavili. Na ostalih (nesemaforiziranih) prehodih je potrebno, poleg naštetega, pozornost nameniti približujočim vozilom, da se ta ustavijo in šele nato šolar varno prečka cesto. Priporočamo, da šolar prečkanje predhodno naznani z dvignjeno roko.
- Otroci morajo imeti na poti v vrtce in prvi razred osnovne šole ter domov spremstvo polnoletne osebe. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let in mladoletniki, če to dovolijo starši, skrbniki oziroma rejniki otroka.

- Otroci morajo ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti med hojo po cesti nositi na vidnem mestu na strani, ki je obrnjena proti vozišču, odsevnik, ki ne sme biti rdeče barve in katerega odsevna površina na vsaki strani meri najmanj 20 cm².
- Učenci prvega in drugega razreda osnovne šole morajo na poti v šolo in iz nje, poleg odsevnika, nositi tudi rumeno rutico, nameščeno okoli vratu.
- Šole, organizirane skupine staršev, organizacije za varnost cestnega prometa, ustanove, društva ali druge institucije lahko organizirajo in izvajajo varstvo otrok v cestnem prometu, na prehodih za pešce, skladno z določili Zakona o pravilih cestnega prometa.
- Pešci morajo hoditi ob levem robu vozišča v smeri hoje. Pešca – šolarja lahko izjemoma usmerimo tudi na vozišče, če tam ni pločnika, pešpoti, kolesarske steze, hkrati pa zagotovimo na teh odsekih znižano hitrost do 30 km/h s celostno prometno ureditvijo. Enako velja tudi v primeru izjeme, ko pešca usmerimo na desno stran vozišča v smeri hoje.

Šolar – kolesar

- V cestnem prometu sme samostojno voziti kolo otrok, star najmanj osem let, ki ima pri sebi veljavno kolesarsko izkaznico, in oseba, ki je starejša od 14 let (drugače le v spremstvu polnoletne osebe). Otrok se usposobi za vožnjo kolesa, ko opravi kolesarski izpit in dobi v osnovni šoli kolesarsko izkaznico.
- Šolar - kolesar mora uporabljati prometne površine, namenjene kolesarjem (kolesarske steze, poti). Načrt šolskih poti prednostno obravnava šolske poti za pešce. V načrtu šolskih poti so opredeljene tudi varnejše kolesarske poti do šole in poudarijo nevarnejša, bolj izpostavljena mesta na šolskih poteh, kjer imajo prednost pešci (npr. okolica šole).
- V kolikor na ali ob vozišču ni kolesarske steze ali pasu, mora kolesar voziti ob desnem robu vozišča (cca. 1 m od roba vozišča). Pri tem so izrednega pomena tudi urejene (utrjene) bankine, skladno s kriteriji za vodenje šolskih poti.
- Kolesa morajo biti tehnično brezhibno opremljena (ustrezna višina sedeža, zavore, zvonec, odsevniki, luči). Kolesar poskrbi, da je viden tako podnevi kot ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti (uporaba signalnih barv na oblačilih, odsevnih trakov, svetilk).
- Šolar – kolesar mora imeti med vožnjo kolesa ustrezno pripeto zaščitno kolesarsko čelado. Enako velja tudi takrat, kadar se vozi na kolesu kot potnik.
- Šolar - kolesar mora biti pozoren na dogajanje v prometu in upoštevati predpise.
- Pri hoji ob kolesu na vozišču je varneje, če kolesar hodi ob desni strani kolesa.
- Telefoniranje med vožnjo na kolesu je prepovedano in nevarno. Odsvetuje se tudi uporaba slušalk med vožnjo na kolesu.
- Prevažanje sošolcev na prtljažniku je prepovedano in nevarno.
- Kolesarske steze morajo kolesarji uporabljati in voziti v skladu s prometnimi predpisi (upoštevati prometne znake in puščice na kolesarski stezi, ki določajo smer prometa na njej – napačna smer vožnje je najpogostejša napaka vseh kolesarjev).
- Kolesarji smejo prečkati prehod za pešce le kot pešci in pred tem sestopiti s kolesa in ga potiskati ob sebi. Drugače je na prehodu za kolesarje, kjer pa vseeno velja prevoziti prehod z veliko mero previdnosti.
- Kolesarji parkirajo svoja kolesa v šolski kolesarnici.
- Kolesarjem je prepovedana vožnja po šolskem prostoru izven vozišča.

Šolar – potnik oz. vozač

Številne šolarje starši pripeljejo v šolo z avtomobili. Pri tem je ključnega pomena, da so otroci vedno pravilno pripeti z varnostnim pasom ter, glede na njihovo starost, nameščeni v ustreznem varnostnem sedežu.

Na šolskem prostoru je dovoljeno ustavljati in parkirati avtomobile samo na parkirišču, ki je med vrtcem in šolo. Na koncu parkirišča je prometni znak, ki prepoveduje nadaljevanje vožnje.

Staršem, ki pripeljejo svojega otroka v šolo, priporočamo, da se zaustavijo na avtobusnem postajališču pri vrtcu in tam izstopijo njihovi otroci. Cesta od vrtca do šole je območje umirjenega prometa, kjer je najvišja hitrost udeležencev v prometu omejena na 10km/h.

- Po Zakonu o pravilih cestnega prometa mora biti otrok, manjši od 150 cm, med vožnjo v motornem vozilu z vgrajenim zadrževalnim sistemom, zavarovan z zadrževalnim sistemom, ki je primeren otrokovi telesni masi. Za osnovnošolske otroke je torej primerna skupina II + III, kamor spadajo sedeži za otroke, težke med 15 in 36 kg oziroma stare od 3 do 12 let.
- Šolarji naj vstopajo ali izstopajo iz avta na tisti strani, ki je obrnjena stran od prometa (npr. na pločnik).

Učenci, ki se vozijo s šolskim avtobusom, morajo upoštevati pravila obnašanja na avtobusu in tudi pravila čakanja na postajališčih šolskega avtobusa. Kratka in jasna pravila za učence, ki se vozijo s šolskim avtobusom, oblikuje osnovna šola ter o tem seznani starše in šolarje, ki podpišejo izjave, da so seznanjeni s pravili. Pravila oz. napotila za učence, ki se vozijo s šolskim avtobusom, se namestijo tudi v vozilu, ki opravlja osebni linijski prevoz šoloobveznih otrok med domom in osnovno šolo.

Napotila za učence, ki se vozijo s šolskim avtobusom - pravila obnašanja na šolskem avtobusu in pravila čakanja na postajališčih šolskega avtobusa):

- Skupaj s starši je potrebno izbrati in preizkusiti najvarnejšo pot do postajališča ter razmisliti o pravilnem in odgovornem ravnanju pešca v cestnem prometu. Pri tem ne smemo pozabiti na vidnost pešca – šolarja (svetla oblačila, ustrezno nameščena odsevalna telesa).
- Šolarji naj pričakajo avtobus na posebej označenem postajališču. Vedno počakajo, da se vozilo ustavi, nato varno in organizirano vstopijo vanj. Enako tudi po izstopu, stran od vozila, na varni površini počakajo, da le-to odpelje. Nato nadaljujejo svojo pot proti domu.
- Šolarji morajo na šolskem avtobusu upoštevati voznikova navodila.
- Šolarji morajo biti med vožnjo v šolskem avtobusu pripeti z vgrajenimi varnostnimi pasovi in obrnjeni v smeri vožnje.
- Šolarji med vožnjo ne motijo voznika, se ne prerivajo in ne kričijo.

OŠ Bogojina skupaj z ustanoviteljem zagotavlja vsem učencem brezplačen avtobusni prevoz v šolo.

Šola ima vozače iz smeri:

- MORAVSKE TOPLICE, TEŠANOVCI
- STREHOVCI, FILOVCI
- LUKAČEVCI, MLAJTINCI, IVANCI

Pri čakanju na avtobus so učenci na OŠ Bogojina vedno pod nadzorom dežurnih učiteljev.

Vozni red šolskih avtobusov

VOZNI REDI AVTOBUSOV

PRIHODI V ŠOLO

Postajališča	Ura odhoda
Moravske Toplice	07:30
Moravske Toplice - Brzinšček	07:36
Moravske Toplice - vaga	07:39
Moravske Toplice - GD	07:41
Moravske Toplice K	07:43
Tešanovci - kapela	07:45
Tešanovci - dol.	07:46
OŠ Bogojina	07:50

Postajališča	Ura odhoda
Murska Sobota	07:20
Martjanci	07:29
Mlajtinci K/Lukačevci	07:35
Mlajtinci	07:36
Ivanci - GD	07:40
OŠ Bogojina	07:49

Postajališča	Ura odhoda
Strehovci - GD	07:35
Strehovci	07:36
Filovci	07:37
Filovci - vaga	07:40
OŠ Bogojina	07:47

ODHODI DOMOV - 1. TERMIN

Postajališča	Ura odhoda
OŠ Bogojina	12:55
Tešanovci - dol.	12:59
Tešanovci - kapelica	13:00
Moravske Toplice K	13:02
Moravske Toplice	13:03

Postajališča	Ura odhoda
OŠ Bogojina	13:20
Ivanci - GD	13:27
Mlajtinci	13:31
Mlajtinci K/Lukačevci	13:32

Postajališča	Ura odhoda
OŠ Bogojina	13:08
Filovci/vaga	13:13
Filovci	13:15
Strehovci	13:18
Strehovci GD	13:19

ODHODI DOMOV - 2. TERMIN

Postajališča	Ura odhoda
OŠ Bogojina	14:25
Tešanovci - dol.	14:29
Tešanovci - kapelica	14:30
Moravske Toplice K	14:32
Moravske Toplice	14:33



Postajališča	Ura odhoda
OŠ Bogojina	14:10
Filovci/vaga	14:15
Filovci	14:17
Strehovci	14:20
Strehovci GD	14:21

ODHODI DOMOV - 3. TERMIN

Postajališča	Ura odhoda
OŠ Bogojina	15:10
Tešanovci - dol.	15:14
Tešanovci - kapelica	15:15
Moravske Toplice K	15:17
Moravske Toplice - GD	15:19
Moravske Toplice - vaga	15:21
Moravske Toplice - Brzinšček	15:24
Moravske Toplice	15:30

Postajališča	Ura odhoda
OŠ Bogojina	15:05
Ivanci - GD	15:10
Mlajtinci	15:14
Mlajtinci K/Lukačevci	15:15

Postajališča	Ura odhoda
OŠ Bogojina	15:00
Filovci	15:04
Strehovci	15:06

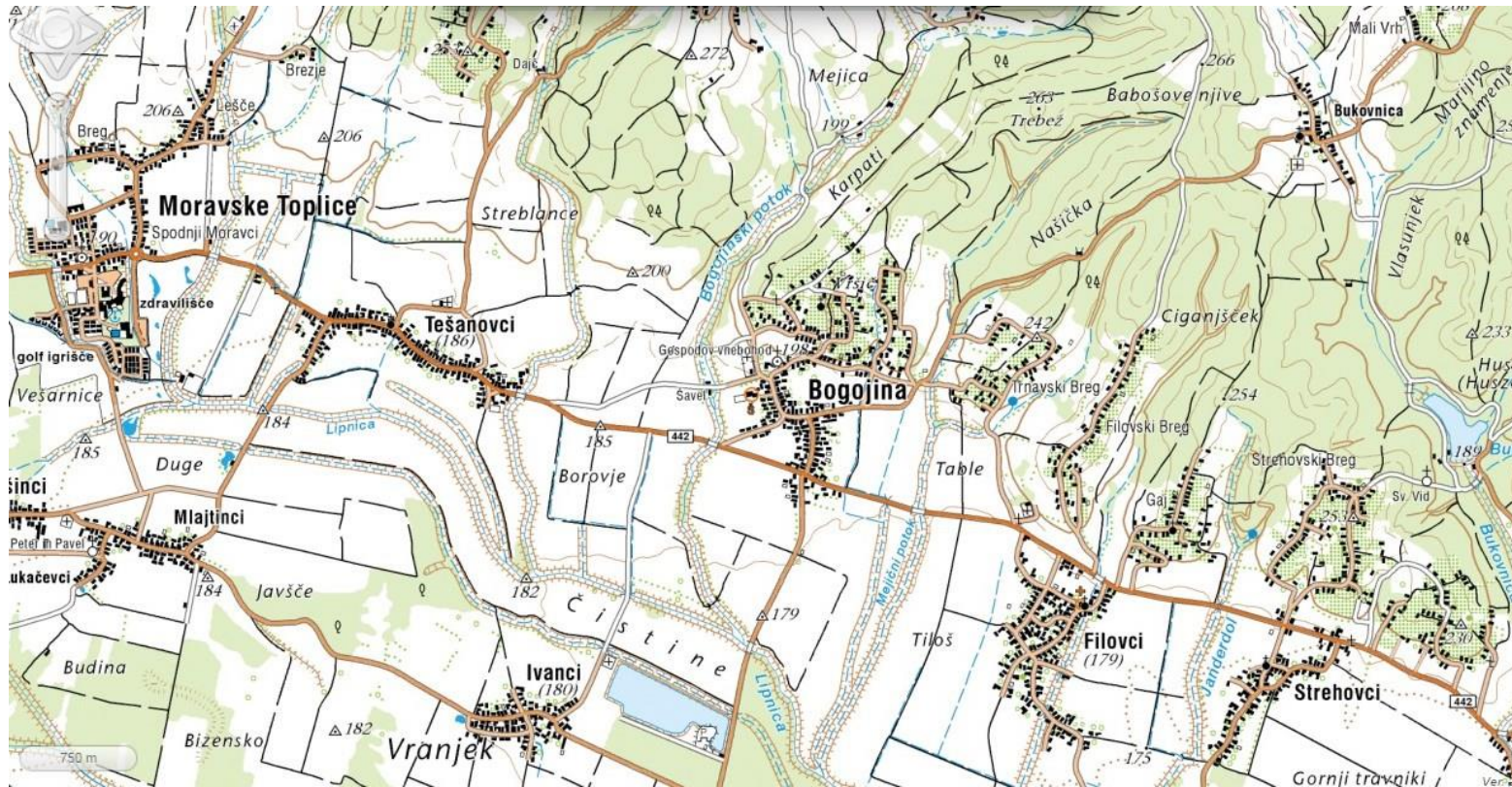
Učitelji – “mentorji” prometne vzgoje

Na OŠ Bogojina skladno z učnimi načrti in programi ter letnim delovnim načrtom zavoda izvajamo vsebine prometne vzgoje. Na šoli imamo usposobljenega učitelja, ki koordinira izvajanje aktivnosti in tudi navzven sodeluje z občinskim Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, Policijo in drugimi deležniki na lokalni ravni. Občinski SPV je zakonsko opredeljen da izvaja in koordinira naloge preventive in prometne vzgoje na lokalni ravni. Trenutno to vlogo »mentorja prometne vzgoje« opravlja učitelj Dušan Nemec.

Učitelj “mentor prometne vzgoje” v osnovni šoli izvaja naslednje aktivnosti:

- koordinacija in priprava Načrtov šolskih poti ter sodelovanje pri predlogih in urejanju šolskih poti,
- organizacija kolesarskih izpitov,
- organizacija prometnih dnevor na šolah (s koordinacijo drugih strokovnih delavcev, načrtovanih aktivnosti ter morebitnih zunanjih izvajalcev),
- sodelovanje v različnih prometno-preventivnih programih: tekmovanja Kaj veš o prometu, Bodi preViden, Pasavček, dogodki SPV, Varno na kolesu...
- koordinacija za zagotavljanje potrebnih preventivnih gradiv, ki jih zagotavlja AVP preko občinskih SPV.

6. Tehnični del načrta - grafični prikaz varnih šolskih poti



Šolski okoliš OŠ Bogojina

Pločnik – najvarnejša pot

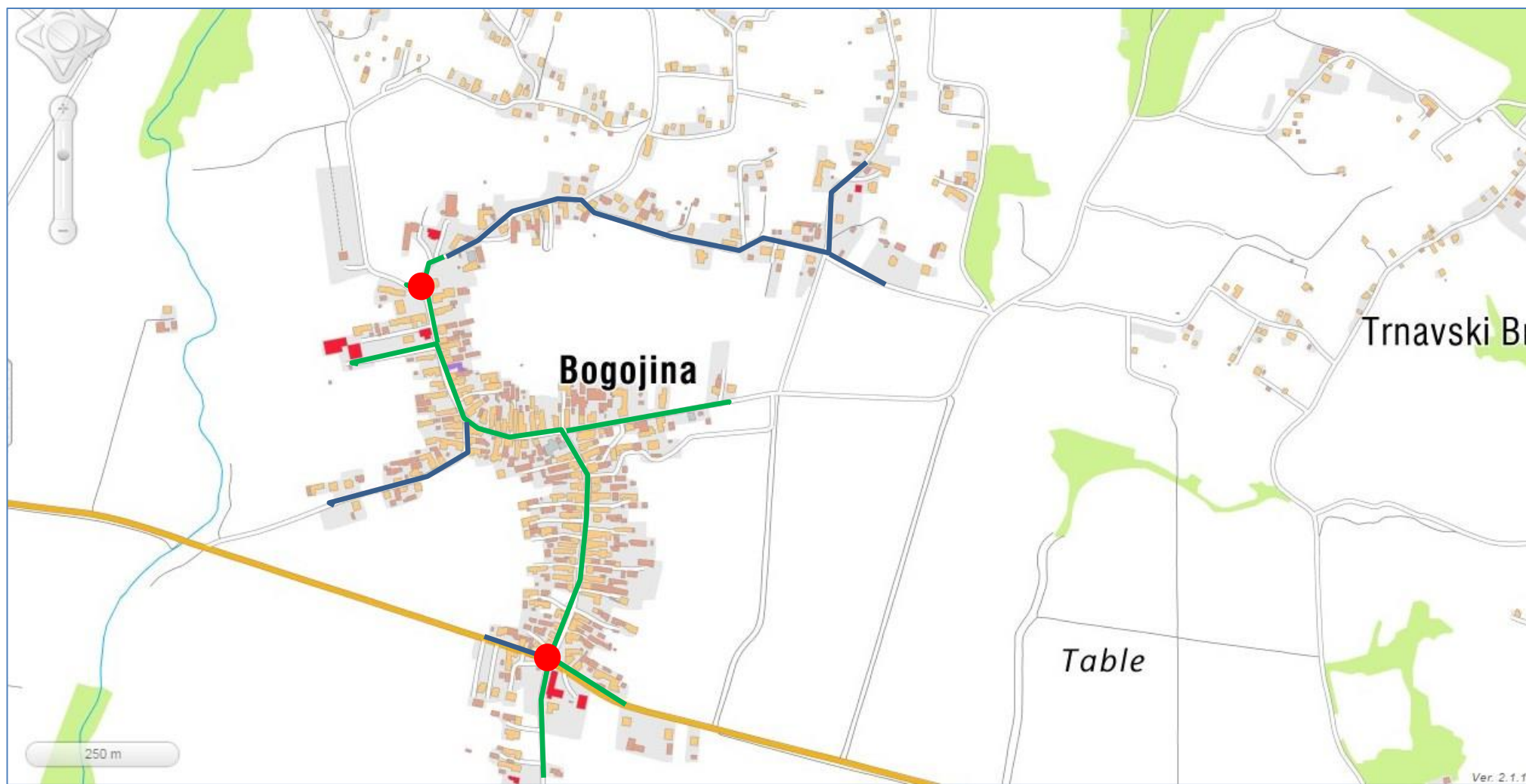


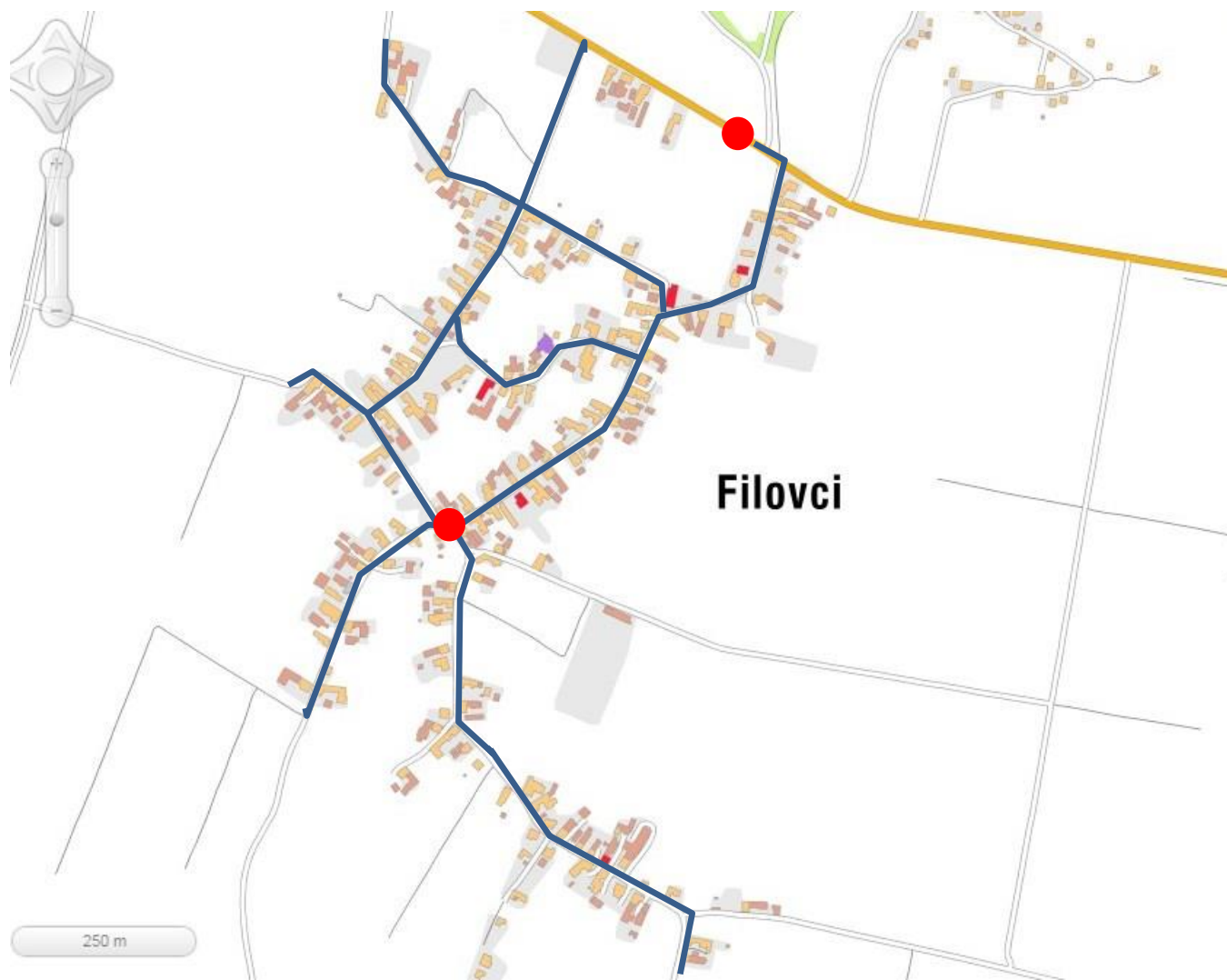
Cesta brez pločnika

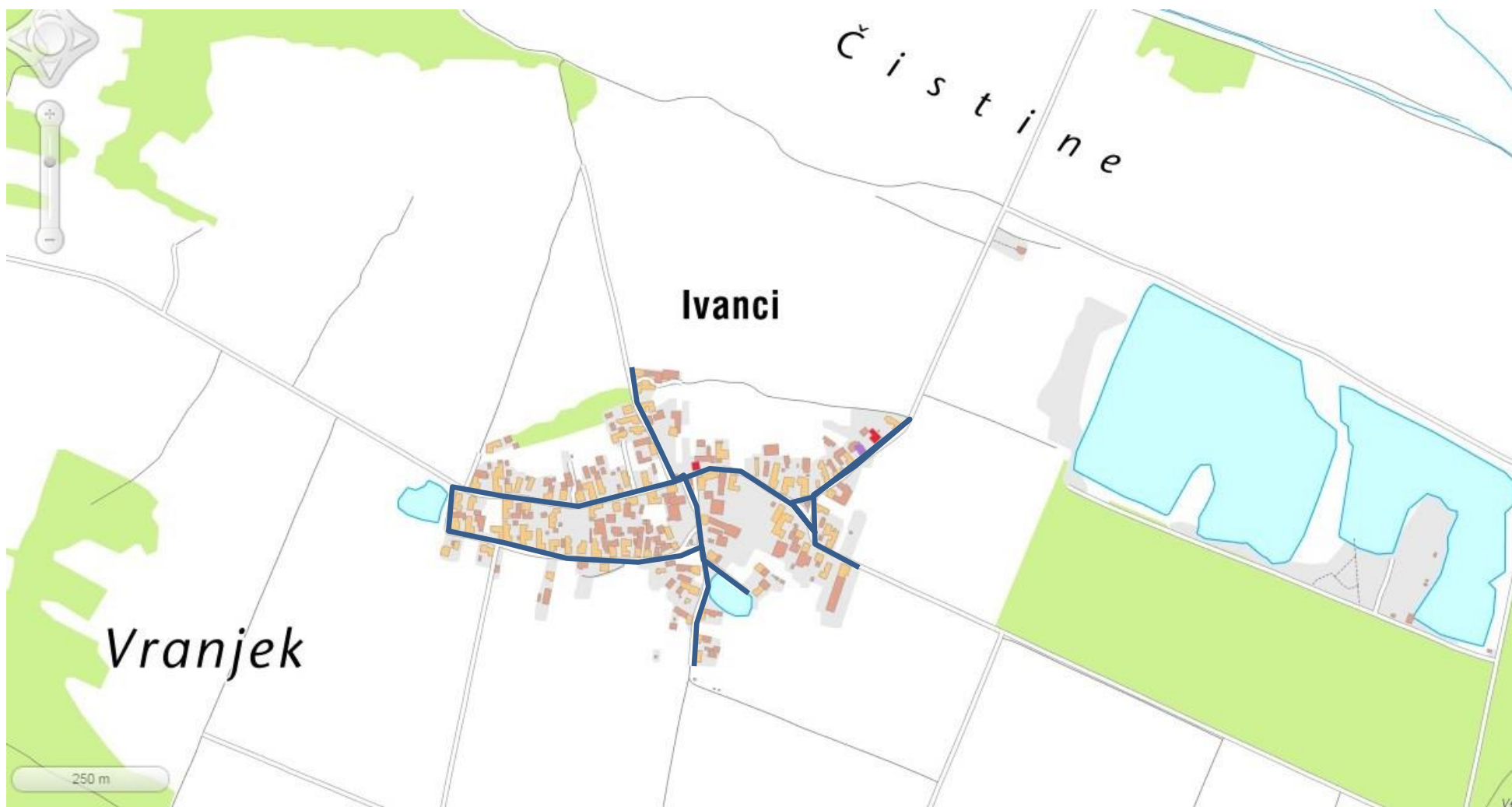


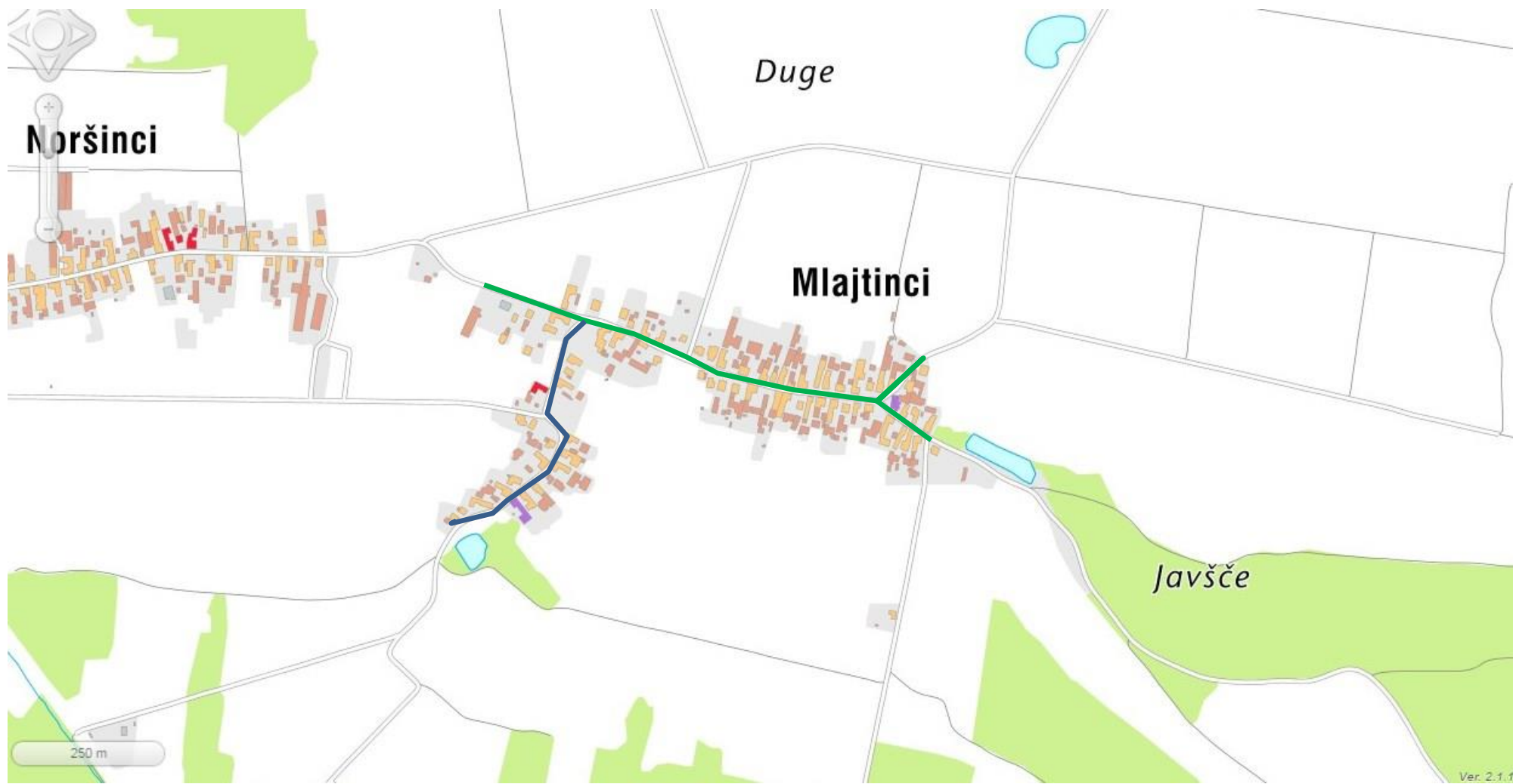
Nevarna točka oz. odsek

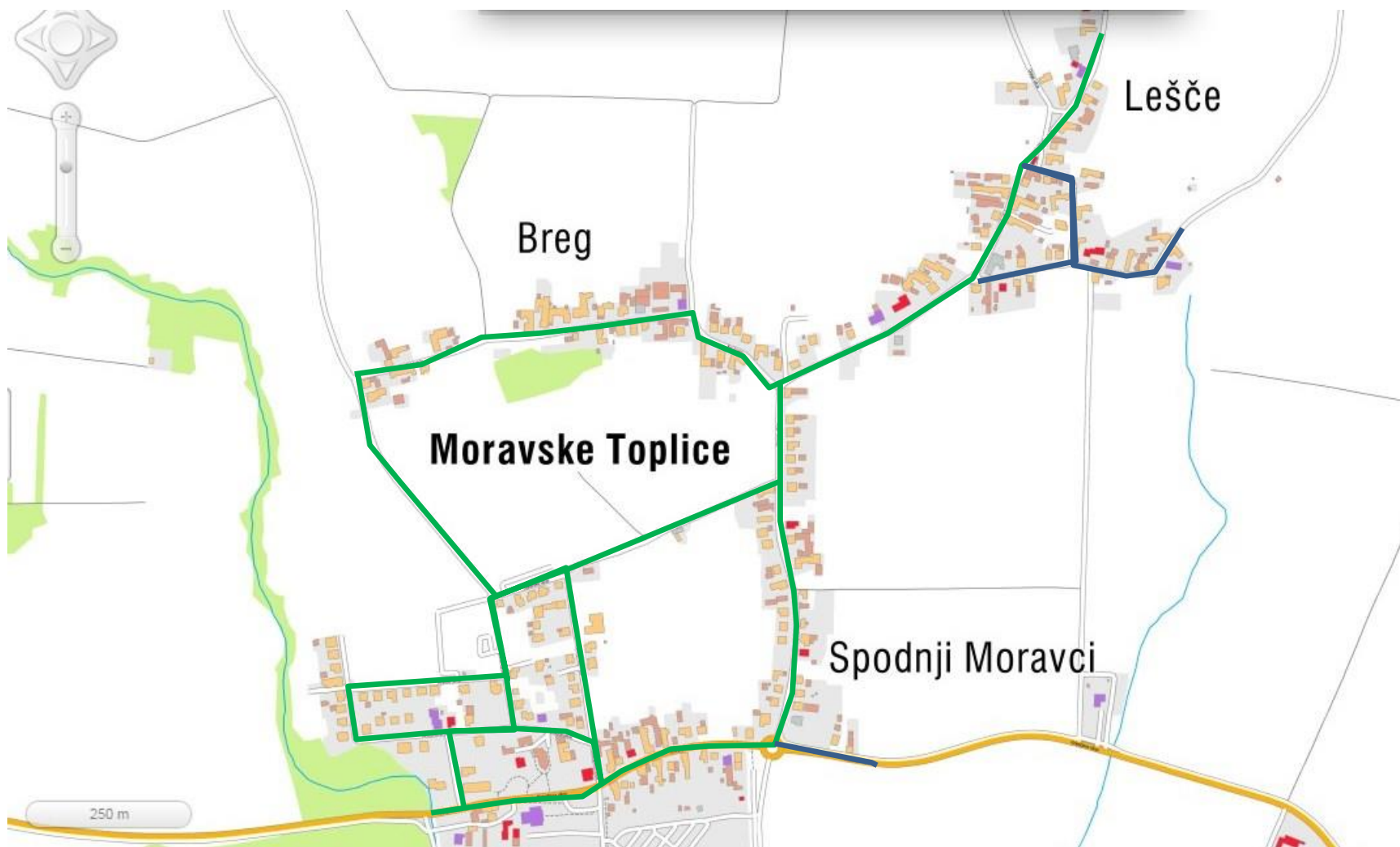


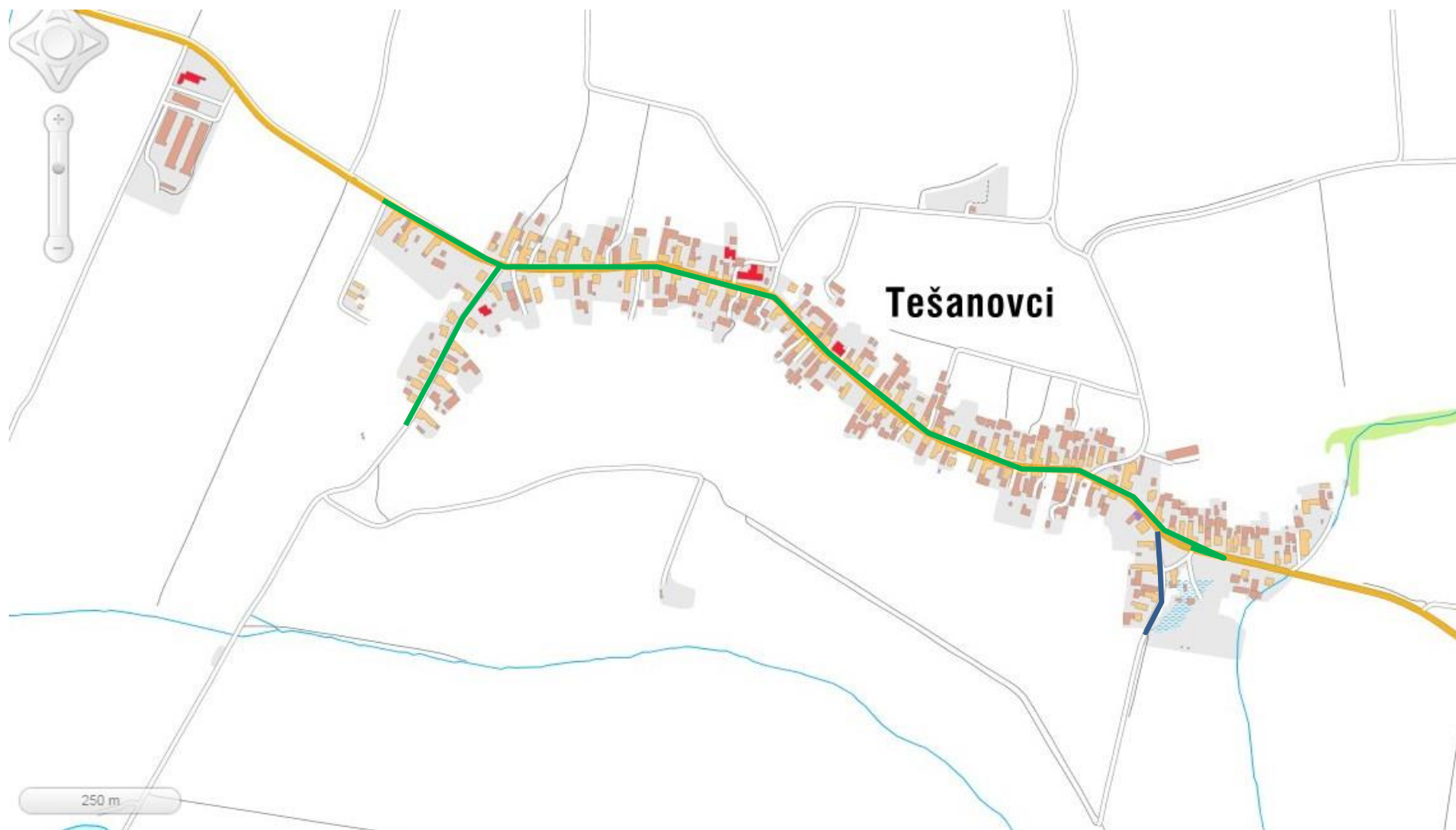














7. Ocena, kontrola, stalno spremljanje ter vnašanje sprememb v načrt varnih šolskih poti

Mentor prometne vzgoje skupaj s sodelavci, člani SPV, policijo in drugimi deležniki sproti ocenjuje, kontrolira, spremlja spremembe ter vnaša spremembe v načrt varnih šolskih poti.

8. Presoja varnosti šolskih poti

V težjih situacijah bomo za presojanje varnosti šolskih poti zaprosili za pomoč tehnično komisijo SPV občine Moravske Toplice in druge presojevalce varnosti cest (policija, vzdrževalci cest).