

... v širna prostranstva neznanega vstopamo z znanjem in odgovornim ravnanjem

# **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 2023/2024**

od 4. do 6. razreda

**Bogojina, maj 2023**

## Neobvezni izbirni predmet : ŠPORT

1 ura na teden; za učence od 4. do 6. razreda

Neobvezni izbirni predmet šport prinaša vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni vadbi otrok in so zasnovane tako, da spodbujajo razvoj ključnih gibalnih sposobnosti, vodijo k uravnavanju telesne teže in razvijajo pravilno telesno držo. Vključene so tudi tiste vsebine, ki jih redni pouk športa ne vključuje. Program torej učence spodbuja k raznovrstnim športnim dejavnostim in pomeni dopolnitev ter popestritev rednih ur predmeta športa.

### SPLOŠNI CILJI PREDMETA

- razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti
- razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti
- razvoj različnih pojavnih oblik moči
- privzgojiti navade, potrebe po gibanju kot vir zdravja in sprostitve

VSEBINA	UČNE VSEBINE	UČNI IN VZGOJNI CILJI
TEKI	lovljenja, štafetni teki in druge tekalne igre; krajši in daljši tek v naravi v pogovornem tempu	- razvijanje gibalne in funkcionalne sposobnosti - doživljati sprostitveni vpliv
DEJAVNOSTI NA SNEGU	igre na tekaških smučeh; hoja in tek na tekaških smučeh.	- opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge - odziv organizma
NORDIJSKA HOJA IN TEK	osnovne prvine nordijske hoje in teka	- ritmična koordinacija - spoznavanje osnovnih korakov
AEROBIKA	osnove aerobike	- ritmična koordinacija
IGRE Z LOPARJI IN FLOORBALL	igre z različnimi loparji in palicami za floorball	- razvijati koordinacijo gibanja
ŽOGARIJE	elementarne igre z žogami;	- pravilni način ogrevanja pred obremenitvijo
ZADEVANJE TARČ	zadevanje tarč z različnimi pripomočki;	- razvijati koordinacijo gibanja - spodbujati medsebojno sodelovanje in različnost
SKOKI, PLEZANJA	sonožni in enonožni poskoki; naskoki na kup blazin, kolebnice; plezanje po vrvi, lestvi in steni	- razvijati koordinacijo gibanja



## **Neobvezni izbirni predmet : UMETNOST**

1 ura na teden; za učence od 4. do 6. razreda

Vsebine in cilji predmeta so oblikovani glede na interese in sposobnosti učencev, glede na predznanja in usposobljenosti za delo ter glede na razmere za delo.

V šolskem letu 2020-2021 se bo izvajala umetnost z likovno tematiko.

Učenci 6. razreda imajo pri rednem pouku samo 1 uro likovne umetnosti na teden, zato lahko pri neobvezno izbranem predmetu nadgrajujejo svoje znanje.

- SPLOŠNI CILJI :
  - Vzbujanje učenčeve radovednosti, sproščanje z umetnostjo ter razvijanje interesa in aktivnega odnosa do kulture in umetnosti.
  - Oblikovanje pozitivnega odnosa do nacionalne in svetovne kulturno – umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost.
  - Krepitev in razvijanje učenčeve neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti ter estetskih izkušenj in želja.
  - Učenčevo ustvarjanje, poustvarjanje in vrednotenje njegovi razvojni stopnji primernih dejavnosti in izdelkov.
- 
- OPERATIVNI CILJI IN VSEBINE:
  - Likovno ustvarjanje in spoznavanje umetniških materialov in tehnik
  - Razvijanje sposobnosti za individualno in skupinsko likovno delo
  - Sodelovanje na likovnih natečajih
  - Postavitev šolske razstave.



## Neobvezni izbirni predmet ANGLEŠČINA



2 uri na teden, za učence od 4. do 6. razreda.

Učenje jezikov je vedno dobrodošlo, saj nikoli ne veš kdaj ga boš potreboval/a. Učenje angleščine je pa dandanes skoraj nuja. Zelo mala verjetnost je, da ga v življenju ne boste potrebovali, saj je prisoten vse povsod. Poleg tega mlajši kot se učimo, lažje se ga naučimo in več časa imamo na razpolago za učenje le-tega. Če si ga izberete vsako leto, se lahko jezika učite 6 let. To je enako dolgo, kot sem se ga v osnovni šoli

učila sama.

**Metode s katerimi se učimo jezika:** z igro (gibalne ali družabne igre), petjem, s poslušanjem in izdelovanjem pravljic ali z gledanjem risank, ustvarjanjem, z besedili in zapisovanjem, delo z računalnikom (izdelava tabel, pp predstavitev).

### **Potek dela**

Ker ste v skupini učenci treh razredov in imate različno predznanje, poteka delo v dveh skupinah (začetni in nadaljevalni). Tako vas ne rabi skrbeti, da mogoče ne znate dovolj in se lahko tudi učenci, ki greste letos v peti ali šesti razred in lani niste imeli angleščine odločite za angleščino. Tudi letos so bili v začetni skupini (pa tudi v nadaljevalni) učenci vseh razredov in je prav fajn.

**Cilj:** Naučiti se čim več besedišča na zabaven način. Spoznati nekaj osnovnih slovničnih struktur skozi primere. Uporabiti naučeno; torej tvoriti in povedati preproste stavke v angleškem jeziku.

Pri predmetu ste tudi ocenjeni – pisno in ustno.