

**OSNOVNA ŠOLA BOGOJINA**

*... v širna prostranstva neznanega*



Bogojina 134, 9222 Bogojina, tel.: 02 547 90 81, faks: 02 547 90 87, e-pošta: [group1.osmsbo@guest.arnes.si](mailto:group1.osmsbo@guest.arnes.si)

# NAČRT ŠOLSKIH POTI OŠ BOGOJINA

**Bogojina, avgust 2018**

1. Uvod .....	3
2. Splošne informacije o šoli in določitev šolskega okoliša .....	3
3. Opredelitev osrednjih ciljev in namen Načrta varnih poti OŠ Bogojina .....	5
4. Analiza stanja varnih šolskih poti in prometne varnosti.....	7
5. Pravilno in odgovorno ravnanje v cestnem prometu .....	8
6. Tehnični del načrta - grafični prikaz varnih šolskih poti .....	14
7. Ocena, kontrola, stalno spremljanje ter vnašanje sprememb v načrt varnih šolskih poti .....	22
8. Presoja varnosti šolskih poti .....	22

## 1. Uvod

Osnovni namen Načrta šolskih poti OŠ Bogojina je otrokom zagotoviti čim večjo varnost na prometnih površinah ob prihodu v šolo in odhodu iz nje, v času pouka, v času OPB in varstva, ob ekskurzijah in drugih prireditvah šole.

Naša želja je, da bi Načrt šolskih poti OŠ Bogojina služil za sistemsko izboljševanje stanja prometne varnosti na šolskih poteh.

Skrb za varnost v prometu ni več samo stvar posameznika ali šole, ampak je obveza celotne družbe. Šola je ob teh prizadevanjih eden od pobudnikov, za večji uspeh pa je potrebno tudi sodelovanje zunanjih dejavnikov.

## 2. Splošne informacije o šoli in določitev šolskega okoliša

### ***OSNOVNA ŠOLA BOGOJINA***

***Bogojina 134***

***9222 Bogojina***

**Ravnateljica: Sabina Juhart**

Spletna stran: [www.osbogojina.si](http://www.osbogojina.si)

E-pošta: [group1.osmsbo@guest.arnes.si](mailto:group1.osmsbo@guest.arnes.si)

Matična številka: 5088976000

Davčna številka: SI72026804

Ustanovitelj

Ustanovitelj šole je Občina Moravske Toplice (Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Bogojina, Uradni list RS, št. 2/97, 22/97, 23/99 in 51/2007).

Šolski okoliš

OŠ Bogojina zajema učence iz naslednjih vasi in zaselkov po Odloku o ustanovitvi ter odloku o spremembah in dopolnitvah: Bogojina, Bukovnica, Filovci, Tešanovci, Moravske Toplice, Ivanci, Mlajtinci, Lukačevci. OŠ Bogojina obiskuje tudi nekaj učencev iz drugih šolskih

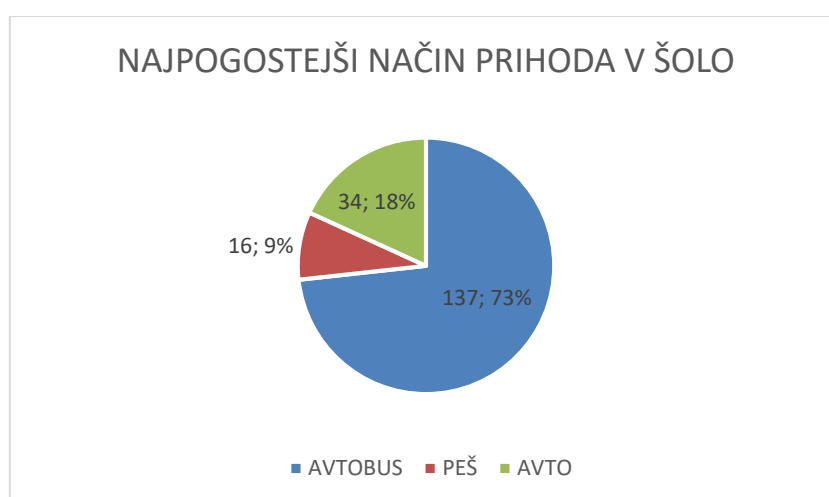
okolišev (iz Strehovcev, Andrejec, Vučje Gomile, Suhega Vrha, Murske Sobote, Veščice, Ljutomera in Čentibe).

### Šolski prostor

Šola in strokovni delavci v njej prevzemamo odgovornost za učence in otroke v času pouka, varstva in drugih aktivnosti po LDN na področju šolskega prostora.

### Način prihoda v šolo

ODDELEK	ŠTEVILO UČENCEV	NAJPOGOSTEJŠI NAČIN PRIHODA V ŠOLO		
		Z AVTOBUSOM	PEŠ	STARŠI PRIPELJEJO Z AVTOM
1.A	25	14	5	6
2.A	21	17	0	4
3.A	21	13	1	7
4.A	15	14	0	1
5.A	27	21	2	4
6.A	16	12	0	4
7.A	19	15	0	4
8.A	17	10	3	4
9.A	26	21	5	0
SKUPAJ	187	137	16	34
SKUPAJ (%)	100	73	9	18



Iz tabele je razvidno, da smo šola vozačev (73% s šolskim avtobusom + 18%, ki jih pripeljejo starši z avtomobilom). Pogrešamo več pešcev iz Bogojine ter kolesarjev iz bližnjih vasi, saj je kar precej urejenih kolesarskih poti.

### **3. Opredelitev osrednjih ciljev in namen Načrta varnih poti OŠ Bogojina**

Prometna vzgoja na OŠ Bogojina pomeni načrtovano celovito vzgojo in izobraževanje za varno udeležbo učencev v prometu. Prometna vzgoja učencev pokriva vse vloge, v katerih se učenec v prometu znajde, sprva kot potnik, pešec, kolesar, nato voznik motornega kolesa in avtomobila ter kasneje drugih motornih vozil. Prometna vzgoja je v okviru formalnega izobraževanja delno vključena v kurikulum. Z dodatnimi preventivnimi aktivnostmi in programi osnovne cilje nadgrajujemo.

Cilji prometne vzgoje so:

- zavedanje problematike, pomembnosti odnosa do varnosti in varnega ravnanja v prometu,
- informiranje in učenje prometnih pravil, ustreznega ravnanja v prometnih situacijah, pridobivanje različnih vedenj in znanj,
- osveščanje in oblikovanje ugodnih stališč in prepričanj za varno ravnanje v prometu,
- usposabljanje, pridobivanje in izboljšanje spretnosti za varno ravnanje v prometu z vajo, izkušnjami itd.

Temeljni cilji Načrta šolskih poti OŠ Bogojina:

- šolarjem OŠ Bogojina zagotoviti čim večjo varnost na prometnih površinah ob prihodu v šolo in odhodu iz nje, v času pouka, v času OPB in varstva, ob ekskurzijah in drugih prireditvah šole.
- šolarjem OŠ Bogojina prikazati najvarnejšo pot v šolo in iz nje,
- poudariti probleme na šolskih poteh,
- nič mrtvih in hudo telesno poškodovanih šolarjev OŠ Bogojina na šolskih poteh,
- povečanje izvajanja ukrepov za zagotavljanje varnejših šolskih poti,
- uporabnost Načrta šolskih poti OŠ Bogojina tako za šolo in šolarje, kot tudi za starše in lokalno skupnost,
- varnejša cestna infrastruktura in odprava prometno varnostnih težav na šolskih poteh,
- promovirati zdrav in varen način mobilnosti.

**Aktualna zakonodaja na področju šolskih poti :**

- Resolucija Nacionalnega programa varnosti cestnega prometa 2013-2022 in predlog Obdobjnega načrta za obdobje 2015-2016 (varne šolske poti)
- Zakon o osnovni šoli (ZOsni-I): 56. člen (brezplačni prevoz, vloga SPV)
- Zakon o cestah (Zcest-1): 100. člen (prometna ureditev na občinskih cestah, ukrepi za umirjanje prometa za varnost otrok)

- Tehnične specifikacije in tehnične smernice za javne ceste (npr. TSC 02.401:2010 – dodatne označbe šolskih prehodov)
- Operativni izvedbeni akt (okrožnica MŠŠ dne 5.11.1996 – Kriteriji za ugotavljanje ogroženosti učencev na poti v šolo)

V povezavi:

- Zakon o pravilih cestnega prometa (ZPrCP): 7. člen (odgovornost staršev), 87. člen (varstvo otrok, spremstvo skupin, varovanje na prehodih), 90. člen (prevoz skupine otrok, spremljevalec – opredeljen tudi s Pravilnikom o spremljevalcih pri prevozu skupin otrok) in 91. člen (vstopanje in izstopanje potnikov, ravnanje voznikov)
- Zakon o cestah (Zcest-1): 20. in 77. člen (prometna signalizacija in prometna oprema), 21. člen (naprave in ukrepi za umirjanje prometa), 35. člen (avtobusna postajališča), v kontekstu strokovne presoje varnosti cest (na drugih javnih cestah) poglavje varnostne zahteve za cestno infrastrukturo (85. - 94. člen)
- Zakon o osnovni šoli (ZOsni-I): 60. d člen (vzgojni načrt šole) in 60. e člen (pravila šolskega reda)
- Predlog Pravilnika o prometni signalizaciji in prometni opremi na javnih cestah (znak šolska pot postavljen skladno z načrtom varnih šolskih poti)

Načrt šolskih poti OŠ Bogojina je pripravljen na podlagi smernic za šolske poti, ki jih je izdelala Javna agencija republike Slovenije za varnost prometa.

## Osnovni kriteriji za varne šolske poti



### **4. Analiza stanja varnih šolskih poti in prometne varnosti**

Šolski okoliš OŠ Bogojina sestavljajo vasi Bogojina, Bukovnica, Filovci, Tešanovci, Moravske Toplice, Ivanci, Mlajtinci in Lukačevci. OŠ Bogojina obiskuje tudi 20 učencev iz vasi izven našega šolskega okoliša – iz Strehovcev (9), Murske Sobote (5), Čentibe (1), Ljutomera (1), Suhega Vrha (2), Veščice (1) in Vučje Gomile (1).

Po statistiki PU Murska Sobota je bilo v letu 2015 v vaseh šolskega okoliša OŠ Bogojina 10 prometnih nesreč. V teh prometnih nesrečah ni bilo smrtne žrtve, poškodovane pa so bile tri osebe. Glede na ta podatek smo lahko s prometno varnostjo zadovoljni. V letu 2015 učenci OŠ Bogojina niso bili udeleženi v prometnih nesrečah.

V celotni občini Moravske Toplice je bilo v letu 2015 24 prometnih nesreč. Najpogostejši vzroki za nesreče so bili nepravilna stran oz. smer vožnje (10), prevelika hitrost (4), neupoštevanje prednosti (3) in neustrezna varnostna razdalja (2).

## 5. Pravilno in odgovorno ravnanje v cestnem prometu

### Varnost otrok na šolskih poteh

**Zakon o pravilih cestnega prometa poudarja odgovornost staršev, skrbnikov oz. rejnikov otrok. Le-ti so dolžni skrbeti ali izvajati nadzorstvo nad otrokom ali mladoletnikom, ko je ta udeležen v cestnem prometu. Otroci opazujejo naše ravnanje in ga skušajo posnemati, zato je vloga staršev pri vzgoji otroka za pravilno ravnanje v cestnem prometu izrednega pomena.**

**Otroci morajo biti kot udeleženci v cestnem prometu deležni posebne pozornosti in pomoči vseh drugih udeležencev. V cestnem prometu smejo samostojno sodelovati šele, ko se starši, skrbniki oz. rejniki prepričajo, da so otroci sposobni razumeti nevarnosti v prometu in da so seznanjeni s prometnimi razmerami na prometnih površinah, kjer se srečujejo s cestnim prometom.**

Varnost otrok predstavlja pomemben element v kompleksnem področju prometne varnosti in je sistemsko opredeljena s sprejeto Resolucijo nacionalnega programa varnosti cestnega prometa za obdobje 2013 – 2022 ter področno zakonodajo. Ravnanje otrok v cestnem prometu je odvisno od njihovega dojemanja, vrednotenja in vedenja, ki so soodvisni od otrokovih razvojnih značilnosti in se razlikuje od ravnanj, ki jih imamo odrasli za samoumevne.

Otroci spadajo med ranljivejše skupine v cestnem prometu in so največkrat žrtve v prometnih nesrečah v vlogi pešcev in kolesarjev, zato je področje šolskih poti, in s tem povezano učinkovito načrtovanje varnejših šolskih poti, izrednega pomena za varnost otrok v prometnem vsakdanu. Pri zagotavljanju varnosti otrok v cestnem prometu je potrebno upoštevati tudi telesne, motorične, spoznavne, zaznavne, emocionalne in mišljenjske lastnosti otrok ter le-te čim bolj upoštevati pri ukrepih za večjo varnost na šolskih poteh. Otroci so namreč, zaradi neizkušenosti in nezrelosti, dokaj nepredvidljivi ter predstavljajo v cestnem prometu določeno tveganje.

Realna situacija v prometu je prilagojena odraslim. Kljub temu ji vse prevečkrat nismo kos, kar se odraža tudi v prometnih nesrečah. V zvezi s tem je torej potrebna posebna pozornost pri ravnanju otrok, šolarjev na poti v šolo in iz nje. Prometna vzgoja otrok je izrednega pomena za njihovo nadaljnje odgovorno in varno ravnanje v cestnem prometu. Začne se v družini, nadaljuje v predšolskih vzgojno-varstvenih ustanovah in v osnovni šoli, vse do konca človekovega življenja. Takoj, ko otroci shodijo, postanejo pešci. Še prej vstopijo v svet prometa kot potniki v avtomobilu, kjer je potrebno pravilno uporabljati ustrezne otroške varnostne sedeže, kasneje pa kot potniki v avtobusu ali kot kolesarji. Otroci torej v prometu sodelujejo vsak dan, najpogosteje, ko obiskujejo vrtce in šole. Zato je potrebno temu segmentu posvetiti posebno pozornost. Poleg teoretičnih in praktičnih znanj, ki jih pridobivamo in izpopolnjujemo za varno sodelovanje v cestnem prometu, je pomembno tudi sprotno oblikovanje otrokovih vrednot, ki se oblikujejo tudi na podlagi ravnanj njegovih staršev v prometnem vsakdanu.

Poleg prometne vzgoje otrok v družini, je izrednega pomena tudi prometna vzgoja v šoli. Pouk v razredu, kjer se uporablja besedna razlaga z gradivi, se dopolnjuje s praktičnimi vajami v stvarni prometni situaciji in neposrednim izvajanjem tistega, kar se otrok nauči ter preoblikovanjem vedenja, tudi s pomočjo preventivno-vzgojnih video vsebin (spotov, filmov). Vse naštetu se lažje in učinkoviteje komunicira s pomočjo načrtov šolskih poti.

Za varnost učencev v cestnem prometu so prvenstveno odgovorni starši ali zakoniti zastopniki, ki morajo poskrbeti, da znajo njihovi otroci varno sodelovati v prometu in jih (zlasti velja to za prvošolce) spremljati ali zagotoviti spremstvo na šolskih poteh. Naloga lokalnih skupnosti in osnovnih šol, v zvezi s tem, je zagotavljanje pogojev za varno sodelovanje otrok v prometu. Pri tem se, skupaj s strokovnimi organi in organizacijami, izvajajo tudi preventivno-vzgojne vsebine ter ukrepi, ki odpravljajo nevarne točke na šolskih poteh. Za učence, ki imajo daljše poti do šole ali je ogrožena njihova varnost na poti v šolo, se zagotavlja brezplačni prevoz. Otroci spadajo med ranljivejše skupine v cestnem prometu in so največkrat žrtve v prometnih nesrečah v vlogi pešcev in kolesarjev, zato je področje šolskih poti, in s



tem povezano učinkovito načrtovanje varnejših šolskih poti, izrednega pomena za varnost otrok v prometnem vsakdanu.

Ravnanje otrok v cestnem prometu je odvisno od njihovega dožemanja, vrednotenja in vedenja, ki so soodvisni od otrokovih razvojnih značilnosti in se razlikuje od ravnanj, ki jih imamo odrasli za samoumevne.

Urejene šolske poti, med drugim, pripomorejo k varnejšem in uspešnejšem izvajanju pouka ter so predpogoj za večjo varnost otrok v cestnem prometu.

OŠ Bogojina ima izdelan načrt šolskih poti, s katerim se ob začetku šolskega leta seznanijo vse učence in njihove starše. Načrt šolskih poti je objavljen na spletni strani OŠ Bogojina.

Načrt šolskih poti stalno ažuriramo in vnašamo nove prometne situacije.

### Šolar – pešec

- Šolar - pešec mora uporabljati prometne površine, namenjene hoji pešcev. Načrti šolskih poti opredelijo varnejše poti do šole in poudarijo nevarnejša, bolj izpostavljena mesta na šolskih poteh.
- Šolar – pešec se mora pred prečkanjem ceste vedno ustaviti. Preden stopi na vozišče, preveri, ali se mu približujejo vozila, na način, da pogleda levo, desno in še enkrat levo. Prečkanje ceste med parkiranimi vozili odsvetujemo (v primeru če ni v bližini prehodov za pešce, naj šolar prečka cesto za zadnjim parkiranim avtomobilom).
- Šolar – pešec naj uporablja podhode, nadhode in prehode za pešce. Na semaforiziranih prehodih za pešce, mora počakati na zeleno luč za pešce in se prepričati s pogledom levo-desno, da so vozniki resnično ustavili. Na ostalih (nesemaforiziranih) prehodih je potrebno, poleg naštetega, pozornost nameniti približujočim vozilom, da se ta ustavijo in šele nato šolar varno prečka cesto. Priporočamo, da šolar prečkanje predhodno naznani z dvignjeno roko.
- Otroci morajo imeti na poti v vrtec in prvi razred osnovne šole ter domov spremstvo polnoletne osebe. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let in mladoletniki, če to dovolijo starši, skrbniki oziroma rejniki otroka.
- Otroci morajo ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti med hojo po cesti nositi na vidnem mestu na strani, ki je obrnjena proti vozišču, odsevnik, ki ne sme biti rdeče barve in katerega odsevna površina na vsaki strani meri najmanj 20 cm<sup>2</sup>.
- Učenci prvega in drugega razreda osnovne šole morajo na poti v šolo in iz nje, poleg odsevnika, nositi tudi rumeno rutico, nameščeno okoli vratu.
- Šole, organizirane skupine staršev, organizacije za varnost cestnega prometa, ustanove, društva ali druge institucije lahko organizirajo in izvajajo varstvo otrok v cestnem prometu, na prehodih za pešce, skladno z določili Zakona o pravilih cestnega prometa.
- Pešci morajo hoditi ob levem robu vozišča v smeri hoje. Pešca – šolarja lahko izjemoma usmerimo tudi na vozišče, če tam ni pločnika, pešpoti, kolesarske steze, hkrati pa zagotovimo na teh odsekih znižano hitrost do 30 km/h s celostno prometno ureditvijo. Enako velja tudi v primeru izjeme, ko pešca usmerimo na desno stran vozišča v smeri hoje.

### Šolar – kolesar

- V cestnem prometu sme samostojno voziti kolo otrok, star najmanj osem let, ki ima pri sebi veljavno kolesarsko izkaznico, in oseba, ki je starejša od 14 let (drugače le v spremstvu polnoletne osebe). Otroci se usposobi za vožnjo kolesa, ko opravi kolesarski izpit in dobi v osnovni šoli kolesarsko izkaznico.
- Šolar - kolesar mora uporabljati prometne površine, namenjene kolesarjem (kolesarske steze, poti). Načrt šolskih poti prednostno obravnava šolske poti za pešce. V načrtu šolskih poti so opredeljene tudi varnejše kolesarske poti do šole in poudarijo nevarnejša, bolj izpostavljena mesta na šolskih poteh, kjer imajo prednost pešci (npr. okolica šole).

- V kolikor na ali ob vozišču ni kolesarske steze ali pasu, mora kolesar voziti ob desnem robu vozišča (cca. 1 m od roba vozišča). Pri tem so izrednega pomena tudi urejene (utrjene) bankine, skladno s kriteriji za vodenje šolskih poti.
- Kolesa morajo biti tehnično brezhibno opremljena (ustrezna višina sedeža, zavore, zvonec, odsevniki, luči). Kolesar poskrbi, da je viden tako podnevi kot ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti (uporaba signalnih barv na oblačilih, odsevnih trakov, svetilk).
- Šolar – kolesar mora imeti med vožnjo kolesa ustrezno pripeto zaščitno kolesarsko čelado. Enako velja tudi takrat, kadar se vozi na kolesu kot potnik.
- Šolar - kolesar mora biti pozoren na dogajanje v prometu in upoštevati predpise.
- Pri hoji ob kolesu na vozišču je varneje, če kolesar hodi ob desni strani kolesa.
- Telefoniranje med vožnjo na kolesu je prepovedano in nevarno. Odsvetuje se tudi uporaba slušalk med vožnjo na kolesu.
- Prevažanje sošolcev na prtljažniku je prepovedano in nevarno.
- Kolesarske steze morajo kolesarji uporabljati in voziti v skladu s prometnimi predpisi (upoštevati prometne znake in puščice na kolesarski stezi, ki določajo smer prometa na njej – napačna smer vožnje je najpogostejša napaka vseh kolesarjev).
- Kolesarji smejo prečkati prehod za pešce le kot pešci in pred tem sestopiti s kolesa in ga potiskati ob sebi. Drugače je na prehodu za kolesarje, kjer pa vseeno velja prevoziti prehod z veliko mero previdnosti.
- Kolesarji parkirajo svoja kolesa v šolski kolesarnici.
- Kolesarjem je prepovedana vožnja po šolskem prostoru izven vozišča.

Šolar – potnik oz. vozač

Številne šolarje starši pripeljejo v šolo z avtomobili. Pri tem je ključnega pomena, da so otroci vedno pravilno pripeti z varnostnim pasom ter, glede na njihovo starost, nameščeni v ustreznem varnostnem sedežu.

Na šolskem prostoru je dovoljeno ustavljati in parkirati avtomobile samo na parkirišču, ki je med vrtcem in šolo. Na koncu parkirišča je prometni znak, ki prepoveduje nadaljevanje vožnje.

Staršem, ki pripeljejo svojega otroka v šolo, priporočamo, da se zaustavijo na avtobusnem postajališču pri vrtcu in tam izstopijo njihovi otroci. Cesta od vrta do šole je območje umirjenega prometa, kjer je najvišja hitrost udeležencev v prometu omejena na 10km/h.

- Po Zakonu o pravilih cestnega prometa mora biti otrok, manjši od 150 cm, med vožnjo v motornem vozilu z vgrajenim zadrževalnim sistemom, zavarovan z zadrževalnim sistemom, ki je primeren otrokovi telesni masi. Za osnovnošolske otroke je torej primerna skupina II + III, kamor spadajo sedeži za otroke, težke med 15 in 36 kg oziroma stare od 3 do 12 let.
- Šolarji naj vstopajo ali izstopajo iz avta na tisti strani, ki je obrnjena stran od prometa (npr. na pločnik).

Učenci, ki se vozijo s šolskim avtobusom, morajo upoštevati pravila obnašanja na avtobusu in tudi pravila čakanja na postajališčih šolskega avtobusa. Kratka in jasna pravila za učence, ki se vozijo s šolskim avtobusom, oblikuje osnovna šola ter o tem seznanijo starše in šolarje, ki podpišejo izjave, da so seznanjeni s pravili. Pravila oz. napotila za učence, ki se vozijo s šolskim avtobusom, se namestijo tudi v vozilu, ki opravlja osebni linijski prevoz šoloobveznih otrok med domom in osnovno šolo.

**Napotila za učence, ki se vozijo s šolskim avtobusom - pravila obnašanja na šolskem avtobusu in pravila čakanja na postajališčih šolskega avtobusa):**

- Skupaj s starši je potrebno izbrati in preizkusiti najvarnejšo pot do postajališča ter razmisliti o pravilnem in odgovornem ravnanju pešca v cestnem prometu. Pri tem ne smemo pozabiti na vidnost pešca – šolarja (svetla oblačila, ustrezno nameščena odsevna telesa).
- Šolarji naj pričakajo avtobus na posebej označenem postajališču. Vedno počakajo, da se vozilo ustavi, nato varno in organizirano vstopijo vanj. Enako tudi po izstopu, stran od vozila, na varni površini počakajo, da le-to odpelje. Nato nadaljujejo svojo pot proti domu.
- Šolarji morajo na šolskem avtobusu upoštevati voznikova navodila.
- Šolarji morajo biti med vožnjo v šolskem avtobusu pripeti z vgrajenimi varnostnimi pasovi in obrnjeni v smeri vožnje.
- Šolarji med vožnjo ne motijo voznika, se ne prerivajo in ne kričijo.

OŠ Bogojina skupaj z ustanoviteljem zagotavlja vsem učencem brezplačen avtobusni prevoz v šolo.

Šola ima vozače iz smeri:

- MORAVSKE TOPLICE, TEŠANOVCI
- STREHOVCI, FILOVCI
- LUKAČEVCI, MLAJTINCI, IVANCI

Pri čakanju na avtobus so učenci na OŠ Bogojina vedno pod nadzorom dežurnih učiteljev.

## Vozni red šolskih avtobusov

### 1. BUS

ODHOD V ŠOLO	
<i>Postajališča</i>	<i>Ura odhoda</i>
Moravske Toplice	7:00
Moravske Toplice Brzinšček	7:06
Moravske toplice Vaga	7:09
Moravske toplice GD	7:11
Moravske toplice K	7:13
Tešanovci kapela	7:15
Tešanovci dol.	7:16
Bogojina Š	7:20

ODHOD IZ ŠOLE	
<i>Postajališča</i>	<i>Ura odhoda</i>
Bogojina Š	12:42
Tešanovci dol.	12:47
Tešanovci kapela	12:48
Moravske toplice K	12:50
Moravske Toplice	12:51

ODHOD IZ ŠOLE	
<i>Postajališča</i>	<i>Ura odhoda</i>
Bogojina Š	13:41
Tešanovci dol.	13:45
Tešanovci kapela	13:46
Moravske toplice K	13:48
Moravske Toplice	13:49

ODHOD IZ ŠOLE	
<i>Postajališča</i>	<i>Ura odhoda</i>
Bogojina Š	14:49
Tešanovci dol.	14:54
Tešanovci kapela	14:55
Moravske toplice K	14:57
Moravske toplice GD	14:59
Moravske toplice Vaga	15:01
Moravske Toplice Brzinšček	15:04
Moravske Toplice	15:10

### 2. BUS

ODHOD V ŠOLO	
<i>Postajališča</i>	<i>Ura odhoda</i>
Mlajtinci K/Lukačevci	7:05
Mlajtinci	7:06
Ivanci GD	7:10
Bogojina Š	7:19

ODHOD IZ ŠOLE	
<i>Postajališča</i>	<i>Ura odhoda</i>
Bogojina Š	12:55
Ivanci GD	13:02
Mlajtinci	13:06
Mlajtinci K/Lukačevci	13:07

ODHOD IZ ŠOLE	
<i>Postajališča</i>	<i>Ura odhoda</i>
Bogojina Š	14:41
Filovci/vaga	14:45
Strehovci	14:49
Strehovci GD	14:50
Ivanci GD	14:58
Mlajtinci	15:02
Mlajtinci K/Lukačevci	15:03

### 3. BUS

ODHOD V ŠOLO	
<i>Postajališča</i>	<i>Ura odhoda</i>
Strehovci	7:05
Strehovci GD	7:06
Strehovci	7:07
Filovci/vaga	7:10
Bogojina Š	7:17

ODHOD IZ ŠOLE	
<i>Postajališča</i>	<i>Ura odhoda</i>
Bogojina	12:55
Filovci	12:58
Strehovci	13:00

ODHOD IZ ŠOLE	
<i>Postajališča</i>	<i>Ura odhoda</i>
Bogojina	13:54
Filovci	13:59
Strehovci	14:01

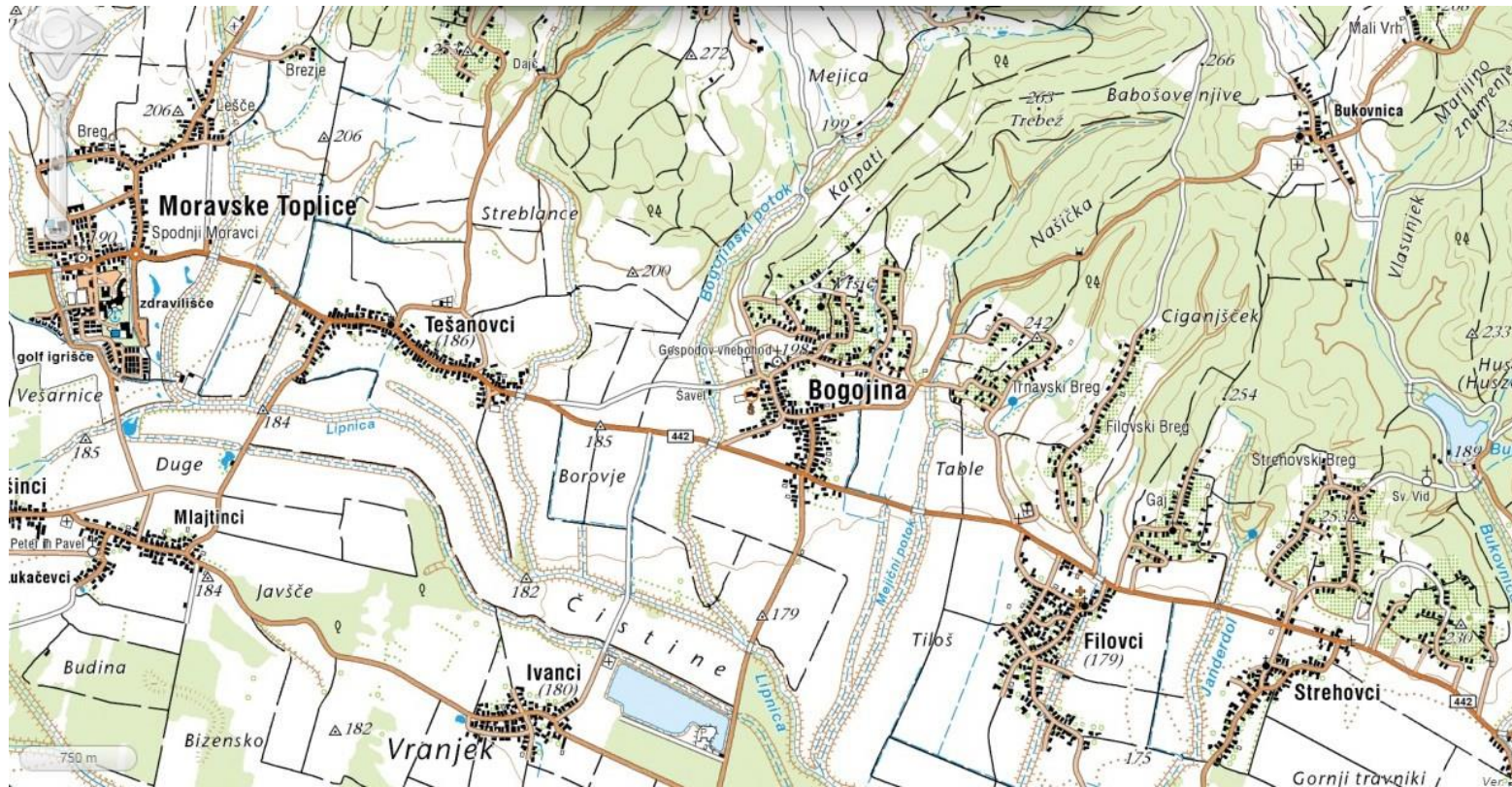
## **Učitelji – “mentorji” prometne vzgoje**

Na OŠ Bogojina skladno z učnimi načrti in programi ter letnim delovnim načrtom zavoda izvajamo vsebine prometne vzgoje. Na šoli imamo usposobljenega učitelja, ki koordinira izvajanje aktivnosti in tudi navzven sodeluje z občinskim Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, Policijo in drugimi deležniki na lokalni ravni. Občinski SPV je zakonsko opredeljen da izvaja in koordinira naloge preventive in prometne vzgoje na lokalni ravni. Trenutno to vlogo »mentorja prometne vzgoje« opravlja učitelj Dušan Nemec.

Učitelj “mentor prometne vzgoje” v osnovni šoli izvaja naslednje aktivnosti:

- koordinacija in priprava Načrtov šolskih poti ter sodelovanje pri predlogih in urejanju šolskih poti,
- organizacija kolesarskih izpitov,
- organizacija prometnih dnevov na šolah (s koordinacijo drugih strokovnih delavcev, načrtovanih aktivnosti ter morebitnih zunanjih izvajalcev),
- sodelovanje v različnih prometno-preventivnih programih: tekmovanja Kaj veš o prometu, Bodi preViden, Pasavček, dogodki SPV, Varno na kolesu...
- koordinacija za zagotavljanje potrebnih preventivnih gradiv, ki jih zagotavlja AVP preko občinskih SPV.

## 6. Tehnični del načrta - grafični prikaz varnih šolskih poti



Šolski okoliš OŠ Bogojina

Pločnik – najvarnejša pot

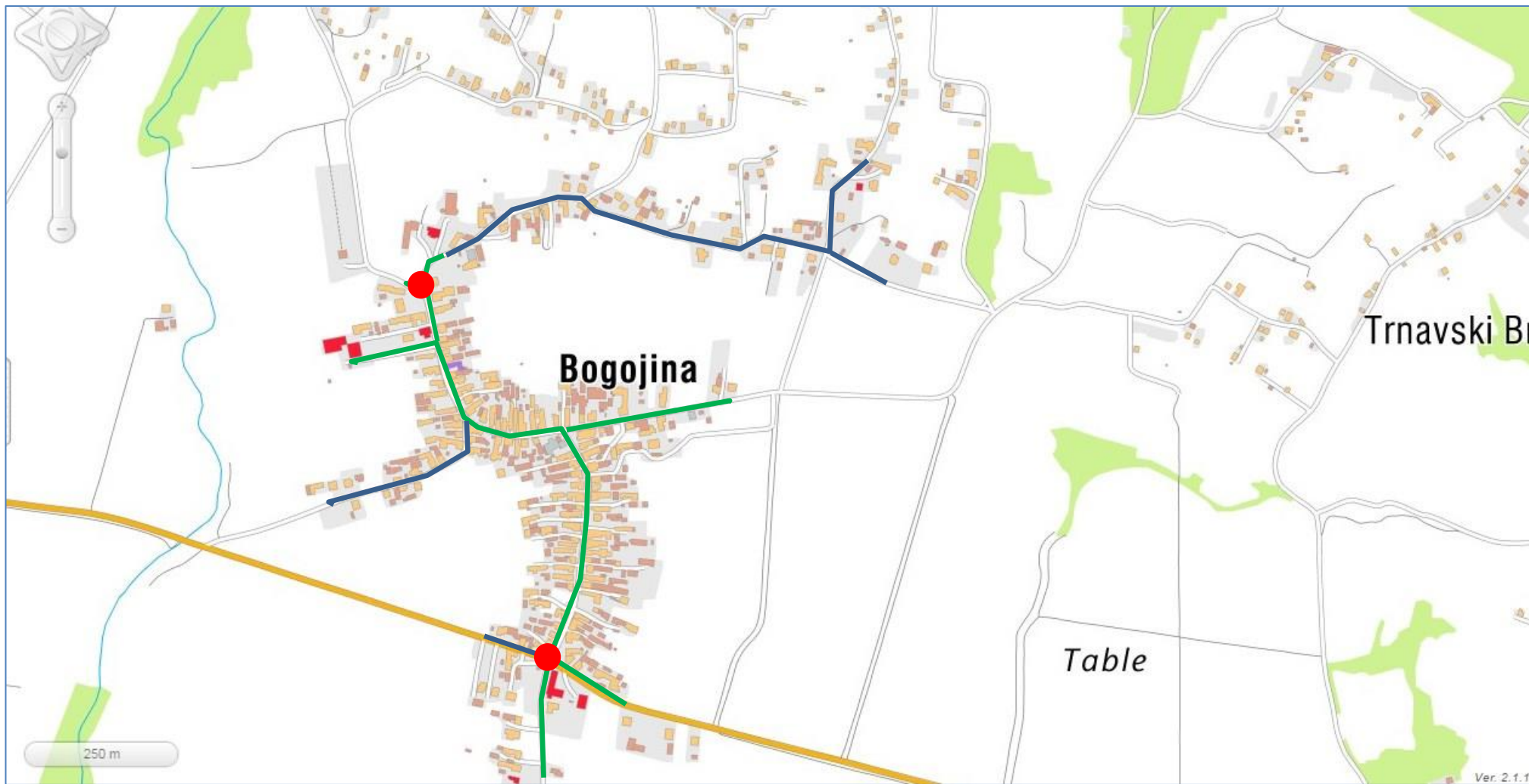


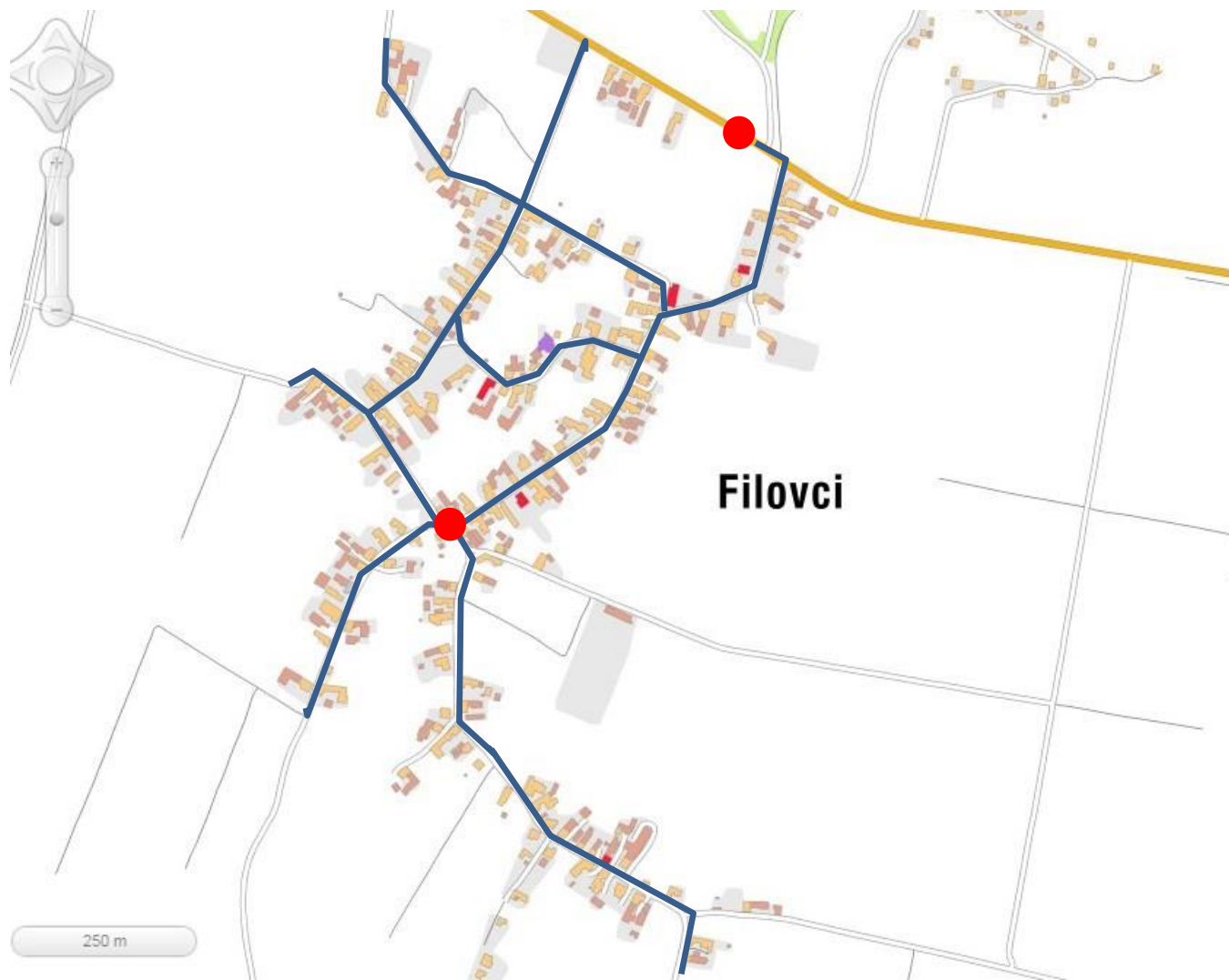
Cesta brez pločnika



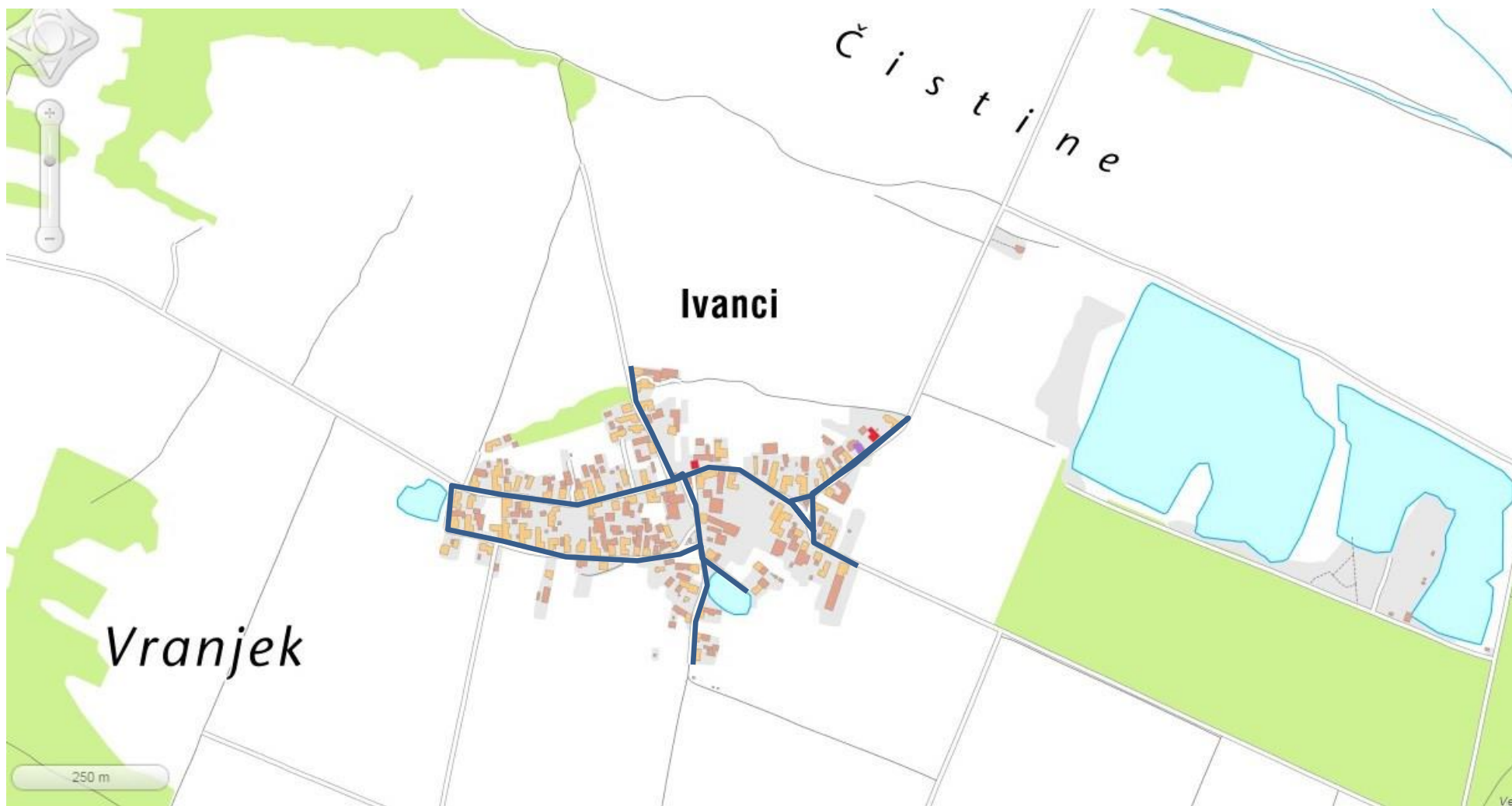
Nevarna točka oz. odsek

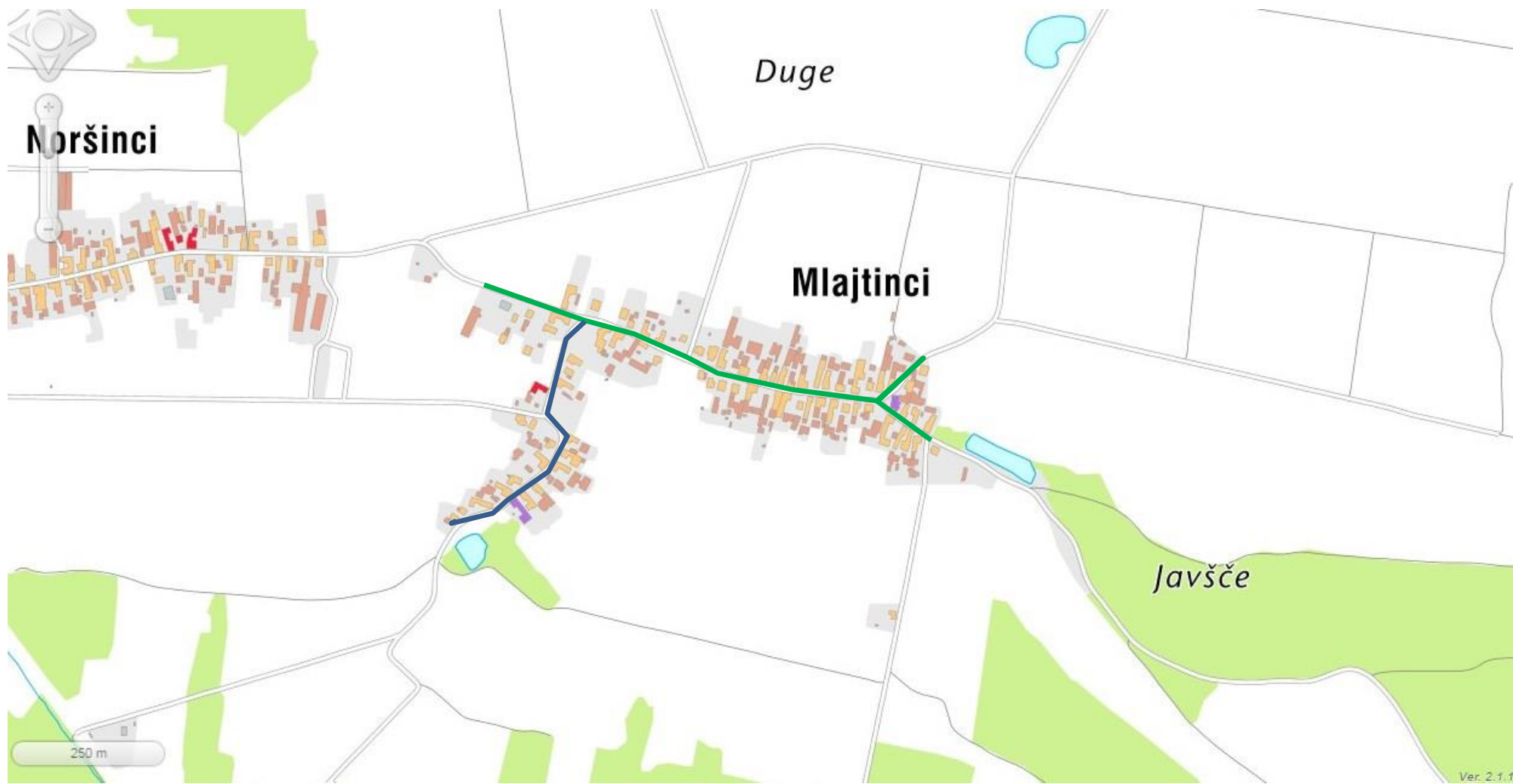


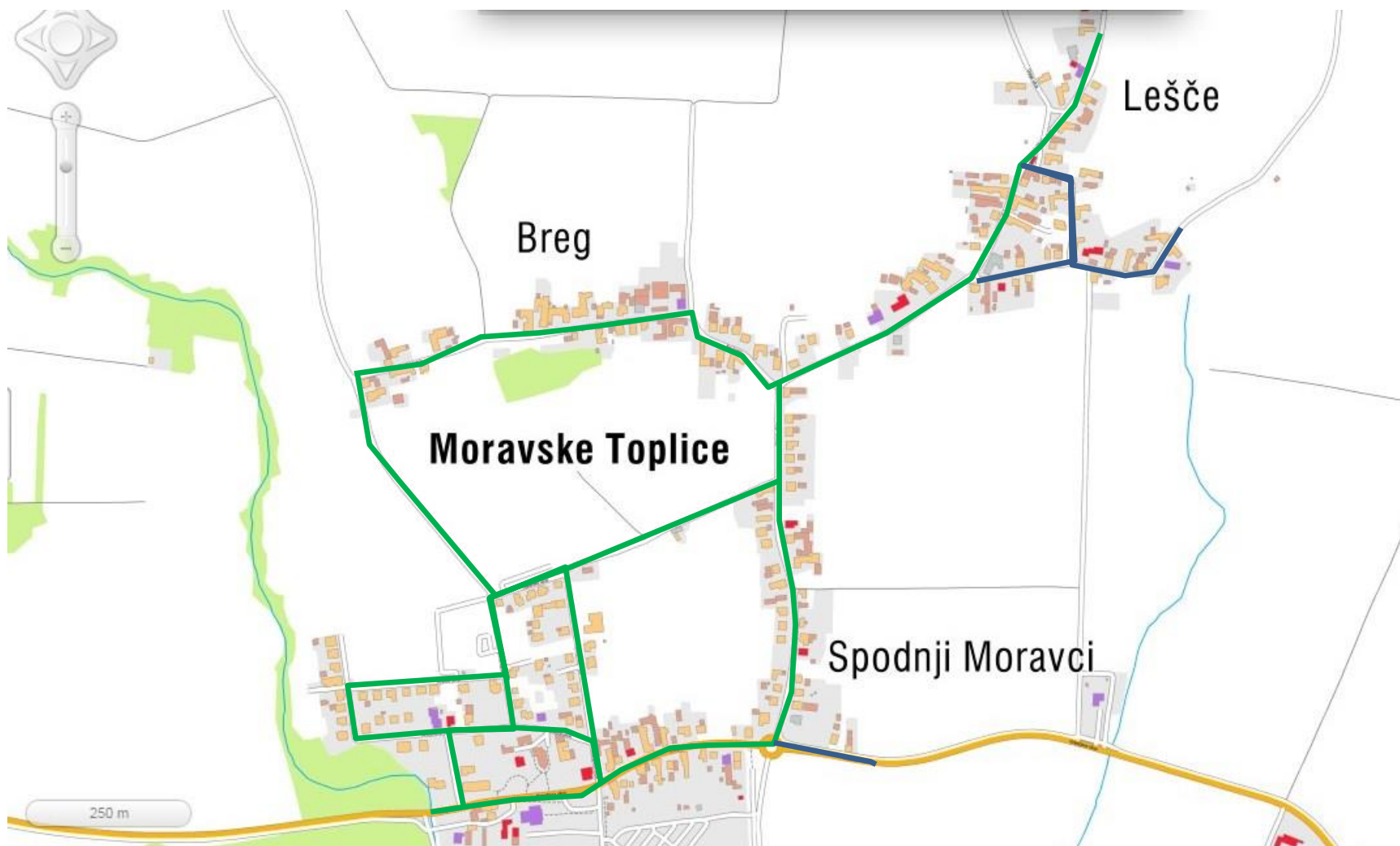


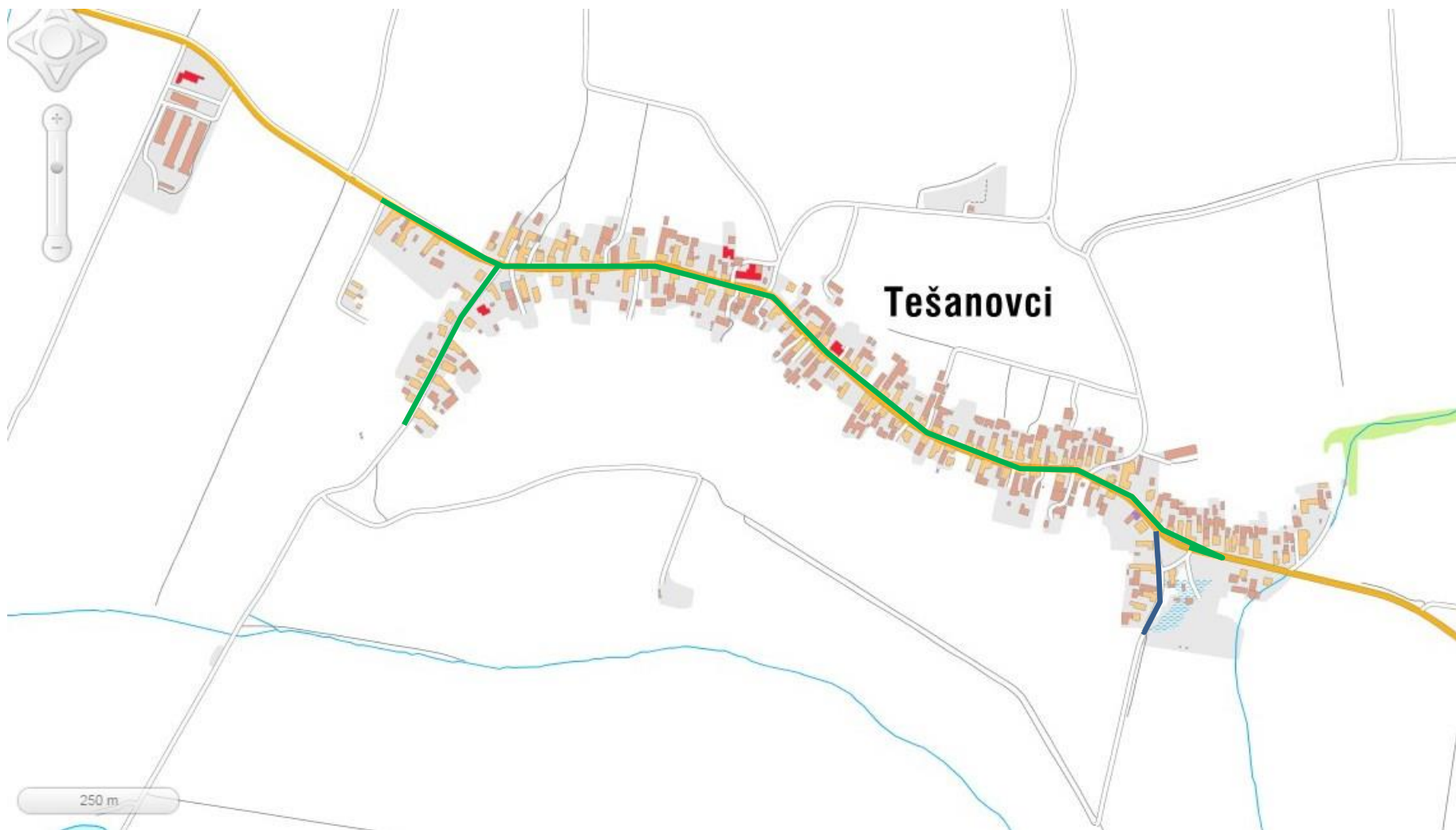














## **7. Ocena, kontrola, stalno spremljanje ter vnašanje sprememb v načrt varnih šolskih poti**

Mentor prometne vzgoje skupaj s sodelavci, člani SPV, policijo in drugimi deležniki sproti ocenjuje, kontrolira, spremlja spremembe ter vnaša spremembe v načrt varnih šolskih poti.

## **8. Presoja varnosti šolskih poti**

V težjih situacijah bomo za presojo varnosti šolskih poti zaprosili za pomoč tehnično komisijo SPV občine Moravske Toplice in druge presojevalce varnosti cest (policija, vzdrževalci cest).