

OSNOVNA ŠOLA BOGOJINA

... v širna prostranstva neznanega

Bogojina 134, 9222 Bogojina, tel.: 02 547 90 81, faks: 02 547 90 87, e-pošta: group1.osmsbo@guest.arnes.si



POROČILO O REALIZACIJI
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
2009/2010

BOGOJINA, september 2010

Ravnatelj:
Ivan Kramperšek, spec. svetovalec

KAZALO

| | |
|---|----|
| KAZALO | 2 |
| OSNOVNI PODATKI O NAŠI ŠOLI..... | 3 |
| ORGANIZACIJA DELA | 4 |
| ORGANIZIRANOST ŠOLE | 5 |
| KADRI..... | 6 |
| HOSPITACIJE | 6 |
| IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV V LETU 2009/2010 | 7 |
| PROSTORSKI POGOJI ZA IZVAJANJE VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEGA DELA | 7 |
| VEČJE INVESTICIJE, NABAVA IN OBNOVA | 8 |
| UČNO - VZGOJNO DELO..... | 8 |
| UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA | 9 |
| REALIZACIJA NALOG V SKLADU Z LDN | 10 |
| DOSEŽKI UČENCEV NA TEKMOVANJIH IN NATEČAJIH..... | 11 |
| ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA | 15 |
| ŠOLSKA KNJIŽNICA..... | 17 |
| ŠOLSKA KUHINJA | 17 |
| ŠOLSKI SKLAD | 18 |
| INŠPEKCIJSKI NADZOR..... | 18 |
| SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM..... | 18 |
| ZAKLJUČEK | 19 |

OSNOVNI PODATKI O NAŠI ŠOLI

OŠ BOGOJINA
Bogojina 134
9222 Bogojina

Ravnatelj:

Ivan Kramperšek
Telefon: 02 547 90 80
GSM: 041 756 065
E-pošta: ivan.krampersek@guest.arnes.si

Tajnica:

Jožefa Puhan
Telefon: 02 547 90 81
Fax: 02 547 90 87

Internet: www.osbogojina.si
E-pošta: group1.osmsbo@guest.arnes.si

Št. transakcijskega računa: 01278 – 6030670655
Matična številka: 5088976000
Davčna številka: SI72026804

Ustanovitelj

Ustanovitelj šole je Občina Moravske Toplice (Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Bogojina, Uradni list RS, št. 2/97, 22/97 in 23/99).

ORGANIZACIJA DELA

V šolskem letu 2009/2010 smo pričeli s poukom v torek, 1. septembra 2009. Ob 8.00 uri smo sprejeli učence od 2. do 9. razreda, učence 1. razreda pa smo sprejeli popoldne, za katere smo pripravili poseben sprejem in program. Pred šolo smo se dobili in pozdravili, nakar so odšli učenci v učilnice s svojimi razredniki, kjer so dobili vse prepotrebne informacije za začetek dela v novem šolskem letu.

Število oddelkov in učencev:

a) matična šola

| RAZRED | ŠT. ODDELKOV | ŠT. UČENCEV |
|---------------|--------------|-------------|
| 1. razred | 1 | 21 |
| 2. razred | 1 | 15 |
| 3. razred | 1 | 21 |
| 4. razred | 1 | 25 |
| 5. razred | 1 | 13 |
| 6. razred | 2 | 28 |
| 7. razred | 1 | 24 |
| 8. razred | 1 | 23 |
| 9. razred | 1 | 25 |
| SKUPAJ | 10 | 195 |

Skupaj je bilo učencev 195, oblikovanih je bilo 10 oddelkov. Imeli smo še 4 OPB in eno skupino jutranjega varstva.

ORGANIZACIJA POUKA

Pouk je potekal v eni izmeni, samo dopoldan, določene interesne dejavnosti in izbirni predmeti pa tudi v popoldanskem času oziroma 7. šolsko uro. Ure DOD/DOP pouka so se izvajale po pouku.

Na šoli je bilo organizirano **podaljšano bivanje (OPB)**. Vsi oddelki so bili organizirani do 14.45 ure, se pravi do odhoda zadnjega avtobusa. Na šoli smo imeli tudi **jutranje varstvo (JUV)**, za učence prvega in delno tudi drugega razreda.

ORGANIZIRANOST ŠOLE

ORGANI ŠOLE

| | | | |
|-----------|-----------|---------------------|--------------|
| SVET ŠOLE | RAVNATELJ | STROKOVNI ORGANI | SVET STARŠEV |
|-----------|-----------|---------------------|--------------|

SVET ŠOLE

| | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| TRIJE PREDSTAVNIKI USTANOVITELJA | PET PREDSTAVNIKOV DELAVCEV ŠOLE | TRIJE PREDSTAVNIKI STARŠEV |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

| | | | |
|-----------------|----------------|-----------|---------------|
| UČITELJSKI ZBOR | ODD.UČIT. ZBOR | RAZREDNIK | STROK. AKTIVI |
|-----------------|----------------|-----------|---------------|

SVET STARŠEV

EN PREDSTAVNIK IZ VSAKEGA ODDELKA

Predstavitev odgovornih oseb:

Ravnatelj: Ivan Kramperšek

Predsednik Sveta zavoda: Boštjan Majerič

Predsednik Sveta staršev: Melita Makoter

KADRI

OŠ Bogojina si prizadeva zagotavljati učencem čim bolj kvaliteten pouk, za kar so potrebni usposobljeni in izobraženi učitelji, ki nenehno spremljajo novosti in vse nove metode dela uporabljajo pri svojem vsakdanjem delu. Kadrovsko smo dobro in ustrezno pokriti. V šolskem letu 2009/2010 je bilo na področju kadrovanja veliko sprememb, predvsem zaradi odhoda strokovnih delavk na porodniški dopust, na drugi strani pa zaradi daljših bolniških odsotnosti nekaterih zaposlenih. Vse kadre smo takoj nadomestili z ustreznimi, tako da je delo potekalo nemoteno in kvalitetno.

Pregled vseh zaposlenih na dan 31.08.2010 po izobrazbi:

| I. | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII/2 |
|----|-----|------|-----|----|-----|------|--------|
| 2 | 0 | 0 | 1 | 5 | 6 | 17 | 1 |

Število zaposlenih učiteljev v zadnjih dveh letih po nazivu:

| NAZIV | 31.08. 2009 | 31.08. 2010 |
|---------------|-------------|-------------|
| Brez naziva | 3 | 4 |
| Mentor | 13 | 12 |
| Svetovalec | 7 | 7 |
| Svetnik | 0 | 0 |
| SKUPAJ | 23 | 23 |

V šolskem letu 2009/2010 prihaja do razlike v številu strokovnih delavcev glede nazivov predvsem zaradi nadomeščanja bolniških in porodniških, mlajše delavke pa so še brez naziva.

Število zaposlenih strokovnih, administrativnih in drugih delavcev v zadnjih dveh letih:

| Delovno mesto | 31.08. 2009 | 31.08. 2010 |
|-------------------------|-------------|-------------|
| Strokovni delavci | 22 | 23 |
| Administrativni delavci | 1 | 1 |
| Tehnični delavci | 5 | 8 |
| SKUPAJ | 28 | 32 |

HOSPITACIJE

Po ZOFVI-ju je ravnatelj dolžan spremljati vzgojno-izobraževalno delo strokovnih delavcev. V šolskem letu 2009/2010 sem bil pri vsakem učitelju najmanj dvakrat (dokumentacija v arhivu šole). Prisostvoval sem pri obveznem programu (pouk), kakor tudi pri razširjenem programu (DOP, DOD, ID..). Učitelji so na delo dobro pripravljene, imeli so tudi predpisano dokumentacijo, o kakšnih manjših odstopanjih in nepravilnostih smo se pogovorili na razgovoru po vsaki hospitaciji.

IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV V LETU 2009/2010

Realizacija programa izobraževanja vseh zaposlenih (**priloga**).

Izobraževanje je bilo namenjeno predvsem spremljanju novosti na področju devetletne OŠ, prenovi učnih programov, strokovni delavci so se redno udeleževali študijskih skupin, poudarek je bil na uporabi IKT pri pouku in za pripravo na pouk. Prav tako smo izobraževanja namenili za delo z nadarjenimi učenci (evidentiranje, identificiranje, izdelava individualnih programov za nadarjene učence). Prav tako pa smo nadaljevali z dvodnevним izobraževanjem na temo Delo z učenci s posebnimi potrebami. Predavanja so financirana iz evropskih sredstev, mi smo bili organizator, na šoli je bilo prisotnih preko 50 učiteljev iz vseh prekmurskih šol.

PROSTORSKI POGOJI ZA IZVAJANJE VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Na matični šoli v Bogojini so na razpolago naslednji prostori:

- šolska zgradba s prizidkom,
- telovadnica,
- šolsko dvorišče,
- asfaltno športno igrišče (rokomet, košarka),
- odbojka na mivki in travnato nogometno igrišče,
- 70 m atletske stezi, zaletišče z doskočiščem za skok v daljino,
- igrišče z igrali za prvo triado,
- kuhinja z jedilnico.

Prostori in njihova površina na OŠ Bogojina:

| PROSTORI | Skupna površina m ² |
|---|--------------------------------|
| Učilnice | 784 |
| Telovadnica z garderobami, sanitarijami, hodnikom in galerijo | 950 |
| Zunanje asfaltno igrišče za košarko in rokomet | 1050 |
| Kabineti | 86 |
| Pisarne (ravnatelj, tajnica, svetovalna delavka) | 38 |
| Knjižnica, čitalnica | 92 |
| Zbornica | 42 |
| Garderobe | 165 |
| Kuhinja, jedilnica | 120 |
| Skupni prostori (hodniki, stopnišča, sanitarije, avla..) | 691 |
| Drugi prostori (hišnik, shramba, kotlarna) | 82 |
| SKUPAJ | 4100 |

Za izvajanje pouka imamo 15 učilnic, od tega so 4 specializirane, učitelji imajo nekaj kabinetov, skupna površina je 4100 m².

Skrbimo in urejamo okolico šole, saj moramo učence vzgajati na kulturo bivanja in pravilen odnos do urejene okolice. Odnos do tega pa lahko razvijejo le v urejenem okolju.

VEČJE INVESTICIJE, NABAVA IN OBNOVA

Obnovitvena dela potekajo praviloma med počitnicami, prazniki in dela prostih dni. Če se le da, opravimo to z notranjimi kadri, drugače pa poiščemo najugodnejšega izvajalca. Nekaj večjih del in nakupov v šolskem letu 2009/2010:

- nabava IKT-3 osebnih računalnikov, 2 interaktivni tabli, 1 LCD projektor,
- zamenjava fotokopirnega stroja,
- nabava pralnega stroja,
- pleskanje stopnišč, hodnikov in učilnic,
- generalno čiščenje vseh prostorov na šoli z novim premazom,
- nova streha na šolski stavbi,
- pleskanje celotne fasade na šoli in telovadnici,
- zamenjava strehe na kolesarnici.

Materialni pogoji za nemoteno in sodobno izvajanje pouka se izboljšujejo, vendar pa še vedno nismo v celoti zadovoljni. Radi bi postorili še več, tako da bi šola izgledala lepša in prijaznejša. Nekaj vzdrževalnih del smo opravili že med letom sproti, veliko teh del je kvalitetno opravil hišnik, nekaj pa so jih izvedli zunanji izvajalci, kjer smo se striktno držali načela najboljšega ponudnika.

Nekaj težav nastaja z vzdrževanjem reda v okolici šole, kjer se med počitnicami vsak dan, v času šole pa preko vikenda zadržuje preko noči veliko mladih, ki puščajo omenjeni prostor za sabo neurejen. Predvsem ostaja veliko embalaže od različnih pijač, ostankov cigaret in ostalih odpadkov, tako da imamo veliko dela s čiščenjem tega dela okolice šole. Številni razgovori z rajonskim policistom nič ne pomagajo.

V prihodnje bo na področju investicij pozornost potrebno nameniti:

- ❖ zamenjavi peči v kotlovnici in vsega kar sodi zraven,
- ❖ nadaljevati z obnovo 2. in 3. nadstropja (obloge, vrata..),
- ❖ nadaljevati z obnovo tal in opreme v učilnicah (vsaj dve na leto),
- ❖ nabaviti didaktična sredstva za potrebe devetletke in izbirnih vsebin, ki so zelo draga,
- ❖ redno posodabljanje informacijske tehnologije.

UČNO - VZGOJNO DELO

Učitelji smo se odločili za svoj poklic zaradi posebne naklonjenosti in ljubezni do otrok. Radi bi jih vzgojili v prijazne, olikane in tolerantne ljudi. Naša naloga je organizirati delo tako, da se lahko vsakdo uveljavi na svojem področju, doživi uspeh glede na svoje sposobnosti in pridobi dovolj osnovnega znanja za nadaljnje izobraževanje.

Učitelji pri svojem delu poudarjajo spretnosti, osebno rast, samozavest, gradijo samospoštovanje in vodijo svoje učence do uporabnih in kakovostnih učnih izkušenj. Učni proces se vodi tako, da otrok čuti, da je pomemben član razreda. Usmerjati ga želimo v njegove interese, da dela in se uči z veseljem. Trudimo se, da ponujene oblike učenja učenci sprejmejo za svoje. Najrazličnejše oblike učenja, nam v veliki meri uspevajo, saj so uspehi na različnih področjih lepi.

Veliko delajo učitelji z učenci v izven šolskih dejavnostih. Kot mentorji vodijo različne interesne dejavnosti. Učenci se pod njihovim vodstvom predstavijo staršem in širši javnosti. Najrazličnejše

predstavitve prikažejo njihovo delo, vložen trud, ustvarjalnost in nove pridobitve. Veliko je bilo na šoli izpeljanih različnih dejavnosti, katere nas tudi v bodoče obvezujejo v nadaljnje delo.

Učitelji so aktivni tudi v študijskih skupinah, na področju permanentnega izobraževanja, veliko se izobražujejo sami. Svoje interesna področja so usmerili predvsem v pripravo za poučevanje v 9-letni osnovni šoli s poudarkom na učencih s posebnimi potrebami.

V analizi bom predstavil le majhen del vseh aktivnosti, ki so jih učitelji strokovni delavci skupaj z učenci izvajali v šolskem letu 2009/2010.

UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA

Učenci od 1. do 3. razreda (57 vseh skupaj) so bili opisno ocenjeni. Vsi, razen enega, so bili pozitivni in napredujejo v višji razred. Za učenca, ki ni dosegel doseženega nivoja znanj, smo se skupaj s starši odločili, da bo drugi razred ponavljal.

Vsi ostali učenci od 4. do 9. razreda so bili pozitivni in so napredovali v višji razred oziroma so uspešno zaključili osnovno šolo (9. razred).

Natančnejši pregled učnega uspeha za razrede od 4.-9. razreda je prikazan **v prilogah**.

Učenci **9. razreda** devetletke so opravljali (obvezno za vse) **nacionalno preverjanje znanja iz matematike, slovenskega jezika ter zgodovine**. Dosegli so naslednje rezultate:

- **redni rok:** MAT – 57,33 %, (državno povprečje - 50,05 %),
- **redni rok:** SLO – 61,13 %, (državno povprečje – 51,11 %),
- **redni rok:** TIT – 66,60 %, (državno povprečje – 53,20 %).

Učenci **6. razreda** so prav tako opravljali **nacionalno preverjanje znanja** (ni obvezno) **in sicer pri predmetih matematika, slovenščina ter nemščina**. Dosegli so naslednje rezultate:

- **MAT:** 50,25 %, (državno povprečje – 53,53 %),
- **SLO:** 55,67 %, (državno povprečje – 54,77 %),
- **TJN:** 61,30 %, (državno povprečje – 65,07%).

Z doseženimi rezultati smo lahko zadovoljni, predvsem pri učencih 9. razreda, kjer smo visoko nad republiškim povprečjem, pri 6. razredih pa je bilo letos malo slabše (pričakovali zaradi generacije). Kljub temu smo naredili podrobno analizo, dogovorili smo se na kakšen način bomo poskušali delo pri vseh predmetih nadaljevati, da bodo rezultati boljši, da se še bolj oddaljimo republiškemu povprečju. Z aktivnejšimi in bolj motivacijskimi prijemi ter metodami pri pouku, upam, da nam bo to uspelo.

Ob koncu meseca junija je župan občine Moravske Toplice Franc Cipot sprejel učenke in učence naše šole, ki so bili **odlični vseh osem let šolanja**. Ti so: Žiga Barbarič, Rac Patrik, Anja Tratnjek, Janja Cor, Anja Behek in Maja Casar.. Ob prijetnem klepetu, pogostitvi in prejemu knjižne nagrade, jim je župan zaželel še veliko uspehov pri nadaljnjem izobraževanju v življenju, želi pa, da se po uspešnem šolanju vrnejo v domači kraj in tukaj uporabijo vso znanje in pridobljene izkušnje.

REALIZACIJA NALOG V SKLADU Z LDN

V skladu z letno razporeditvijo ur dela učiteljev je v celoti realiziran:

- **pouk** (32 tednov za učence 9. razreda devetletke, 35 tednov za ostale učence,
- **dopolnilni in dodatni pouk** (MAT, SLO, TJN, FIZ, ZGO, GEO, BIO, KEM),
- **individualni pouk** za učence s posebnimi potrebami,
- **interesne dejavnosti** (23 različnih interesnih dejavnosti za učence razredne in predmetne stopnje, s strani naših učiteljev in zunanjih sodelavcev,
- **DSP** (dodatna strokovna pomoč učencem z odločbo),
- **realizacija planiranih ur pri naslednjih izbirnih predmetih:**
 - **SPH** – Sodobna priprava hrane (7. razred)
 - **NPH** – Načini prehranjevanja (9. razred),
 - **ŠZS** – Šport za sprostitev (9. razred),
 - **ŠZZ** – Šport za zdravje (8. razred),
 - **MME** – Multimedija (9. razred),
 - **SLZ** – Sonce, Luna in Zemlja (7. razred),
 - **ŽČZ** – Življenje človeka na Zemlji (8. razred),
 - **AI1** – Angleščina (7. razred),
 - **AI2** – Angleščina (8. razred),
 - **AI3** – Angleščina (9. razred).
- **tečaj plavanja** – 10-urni za učence 1. razreda v Termah 3000,
- **tečaj plavanja** – 20-urni za učence 3. razreda v Termah 3000,
- **preizkus plavanja** za učence 1. in 6. razreda v Termah 3000,
- **šola v naravi - naravoslovni teden**, dom Čebelica, 29.03.-02.04. 2010 (4. razred),
- **šola v naravi - plavalni tečaj**, Debeli rtič, 04.-23.04. 2010 (6. razred),
- **šola v naravi - naravoslovno-športna**, Kranjska Gora, 12.04.-16.04. 2010 (8. razred),
- **vsi dnevi dejavnosti (ŠD, ND, KD, TD)** po planu,
- **koledarski izpit** za učence 5. razreda (13 uspešnih).

Dokumentacija z realizacijo s podrobnejšimi analizami ter vsebino vseh zgoraj omenjenih vsebin je hranjena kot obvezna dokumentacija v arhivu šole in se hrani do zakonsko določenega roka.

Pri nivojskem pouku smo vse ure v 8. in 9. razredu izvedli v dveh učnih skupinah (tri ravni zahtevnosti). **Fleksibilno diferenciacijo** smo z notranjo organizacijo pouka v 6. razredu izvajali pri MAT, SLO in TJN, v 4. in 7. razredu prav tako pri matematiki, slovenščini in nemščini eno uro na teden v dveh učnih skupinah. V 5. razredu se je zaradi premajhnega števila učencev izvajala samo notranja diferenciacija.

Realizacija pouka v vseh razredih je bila 99,89 %, **obisk učencev** pa je bil v preteklem šolskem letu 94,29 % (nižji zaradi pojava gripe).

Učenci so se udeležili številnih tekmovanj, nanje so se pripravljali pod vodstvom svojih mentorjev. Na nekaterih področjih so dosegli dobre rezultate, s tem pa so si predvsem pridobili in poglobili znanja pridobljena pri rednem pouku.

DOSEŽKI UČENCEV NA TEKMOVANJIH IN NATEČAJIH

ZAKLJUČENO ŠE ENO USPEŠNO ŠOLSKO LETO V OŠ BOGOJINA

Šolsko leto 2009/2010 je za nami. Z veseljem in ponosom pišem te vrstice, ko se oziram leto dni nazaj. Učenci naše šole so tekom leta dosegali odlične rezultate na različnih področjih. Vsakdo, ki je želel, je imel možnost sodelovati v različnih projektih, natečajih, na različnih tekmovanjih in s tem pokazati dodatno znanje in izkušnje. Vse to pa bo vsem zagotovo prišlo prav v nadaljevanju šolanja in življenju nasploh. OŠ Bogojina tako postaja vse vidnejša v šolskem prostoru ne samo v občini, Prekmurju ampak tudi širše v Sloveniji. Za vse doseženo se moram zahvaliti najprej učenkam in učencem, njihovim staršem in seveda svojim učiteljem, ki so vedno spremljali in usmerjali svoje učence, jih vzpodbujali in jim stali ob strani. Vse to nam daje povratno informacijo, da smo na dobri poti in da je le dobro sodelovanje med vsemi omenjenimi akterji edina prava pot, kako čimbolj uspešno priti na cilj.

ODMEVNEJŠE PRIREDITVE

V začetku šolskega leta smo se veselili ob **otvoritvi zunanjih športnih površin**, kar smo obeležili s kulturnim programom. Danes lahko zagotovo trdim, da imajo učenci naše šole odlične pogoje za pouk ŠVZ in tudi sicer za ukvarjanje s športom. To smo nadgradili še s prenovno telovadnico, ki smo jo kompletno sanirali. Nova streha, novi parket, v celoti prebeljena, nova keramika v garderobah in hodniku z novo sanitarno opremo, vse to nudi odlične pogoje in boljše počutje ne samo našim učencem ampak tudi vsem zunanjim uporabnikom.

Kako koristne in uporabne so naše zunanje športne površine, smo se lahko prepričali ob izvedbi **3. mini olimpijade** OŠ občine Moravske Toplice. Skoraj 400 učencev je uživalo in tekmovalo med seboj v različnih športnih disciplinah prilagojenih njihovi starosti in znanju. Kot gost OKS je vse to pohvalil g. Aleš Šolar, ki se ni mogel nagledati vsem tem športnim površinam v tako lepi neokrnjeni naravi.

V začetku decembra smo izvedli **božično-novoletni sejem**, na katerem so učenci staršem in vsem ostalim krajanom ponudili različne praktične izdelke, ki nam pridejo prav v tem času. Izdelke so učenci izdelovali v okviru tehniškega dneva, pri izbirnih predmetih, pri urah interesnih dejavnosti, v oddelkih podaljšanega bivanja. Ves izkupiček (preko 600,00 EUR) smo namenili v šolski sklad.

Februarja so naši učenci in učitelji uspešno sodelovali pri pripravi in kasneje sami izvedbi **občinske proslave ob slovenskem kulturnem prazniku v Tešanovcih**. Še enkrat več smo dokazali, da se da z dobrim sodelovanjem z ostalimi društvi v občini in pravočasno pripravo izvesti tudi tako proslavo, ki je zadovoljila vse prisotne v prepolni dvorani.

V mesecu marcu smo pripravili **proslavo** v šolski telovadnici z naslovom »**Mama je ena sama**«, ki je bila namenjena vse materam in ženam v kraju in občini. Učenci vseh razredov so se predstavili s plesi, pesmijo, recitali in tako pokazali svojim staršem, kaj vse počnemo v šoli še poleg rednega pouka. Med samo predstavo so marsikatero mamico prevzela čustva in tudi solz sreče in radosti na njihovih licih ni manjkalo.

Meseca marca je bila OŠ Bogojina gostitelj **zaključne regijske proslave** in podelitve priznanj ter nagrad v okviru likovnega in literarnega natečaja na temo **Naravne in druge nesreče**. Ta natečaj že vrsto let razpisuje MORS – Uprava RS za zaščito in reševanje, izpostava Murska Sobota. Glede na to, da naši učenci že vsa leta sodelujejo in dosegajo dobre rezultate, smo to leto dobili možnost organizirati zaključno prireditev, ki smo jo po besedah prisotnih izvedli brezhibno, za kar smo prejeli priznanje in tudi denarno nagrado.

Konec aprila je bila **OŠ Bogojina organizator državnega tekmovanja iz znanja geografije za osnovne in srednje šole**. Gostili smo preko 120 tekmovalcev in njihovih mentorjev iz cele Slovenije. Ker se tekmovanje odvija na terenu, smo tako dobro predstavili tudi širšo okolico našega kraja in občine, kar nam je bil dodatni motiv za organizacijo tega tekmovanja. Samo tekmovanje pa smo zaključili še z odličnimi rezultati naših učencev, saj so postali **ekipni državni prvaki**, vsi trije pa so si posamezno delili drugo mesto v državi in tako **osvojili tri zlata priznanja**. Pred samim začetkom tekmovanja smo na šolskem dvorišču ob letni učilnici ob prisotnosti vseh učencev in zaposlenih v spomin na tekmovanje in ob obeležitvi dneva Zemlje posadili lipo.

Konec maja smo ob zaključku bralne značke in projekta Naj bralec **na šolo povabili** človekoljuba, borca za človekove pravice, popotnika, **velikega humanista**, pisatelja, publicista, **g. Toma Križnarja**. S svojimi filmi, zgodbami in številnimi življenjskimi izkušnjami nam je prikazal še drugo-temno stran življenja mnogih ljudi, predvsem črne celine – Afrike. Podelitev nagrad in priznanj našim najboljšim bralcem ter druženje z njim je bilo nepozabno doživetje ter neprecenljiva izkušnja za vse nas. Srečanje z nami pa je bila dragocena izkušnja tudi za g. Križnarja, saj je priznal, da je kljub vsemu temu, da je prepotoval že celi svet, v naših krajih prvič.

Prav tako konec maja smo v okviru športnega dneva izvedli prireditev »**Veter v laseh, šport je življenje, s športom proti drogi**«. Gre za vseslovenski projekt boja proti drogam, učenci naj bi bili čim več aktivni in bi se naj ukvarjali s športom in spoznavali zdrav način življenja. Učenci so bili aktivni v različnih dejavnostih prilagojenim njihovi starosti. Za popestritev programa so nam pomagali s svojimi aktivnostmi, v katerih so se lahko preizkusili vsi učenci, številni zunanji sodelavci za: ples, lokostrelstvo, nordijsko hojo, gasilci. Poleg tega pa so učenci igrali nogomet, košarko, odbojko na mivki, najmlajši pa so še risali na asfalt.

Čeprav nista bili prireditvi na naši šoli, menim, da je prav da omenimo sodelovanje naših učencev na **projektu Evropska vas**, katerega zaključna prireditev je bila v začetku maja v Murski Soboti. Naša šola je na skupni stojnici z učenci OŠ Fokovci uspešno predstavljala državo Romunijo in vse njene značilnosti.

V okviru festivala »**Turizmu pomaga lastna glava**«, katerega letošnja tema je bila Naš kraj-naš ponos, so naši učenci sodelovali z naslovom turistične naloge: **Mesto nasmehov**.

Na regijski predstavitvi v Murski Soboti so uspešno predstavili svoj kraj Bogojino s poudarkom na naši znameniti Plečnikovi cerkvi. Izdelali so spominek v obliki pomanjšane Plečnikove cerkve (s pomočjo keramike Bojnec). Turistična naloga je bila ocenjena in nagrajena s **srebrnim priznanjem**, sama stojnica pa je bila s strani občinstva ocenjena kot najboljša, za kar smo **dobili zlato priznanje** in s tem možnost sodelovanja na finalni prireditvi v Ljubljani, kjer so učenci ponovno uspešno predstavili šolo, kraj in občino širše v državi.

Da imajo vsa ta priznanja, dosežki, nagrade trden temelj, nam potrjujejo tudi dosežki naših učencev tako pri samih ocenah v šoli, kakor tudi doseženi rezultati na nacionalnem preizkusu znanja (NPZ) ob koncu 6. in 9. razreda. Tako je bilo v 9. razredu kar 9 učencev, katerih uspeh je bil vsa leta šolanja odličen. Še posebej dobre rezultate na NPZ so dosegli učenci 9. razreda, saj so v povprečju pri vseh treh predmetih dosegli od 15 do 20 % več točk, kot njihovi sovrstniki v Sloveniji.

Vsi ti dosežki so plod načrtnega in novejšega pristopa učiteljev v pripravi na vzgojno-izobraževalno delo, dobrega sodelovanja s starši in učenci. Če k temu dodamo še vsak dan boljše pogoje za delo (številna nova didaktična sredstva, nova IKT), vse boljši pogoji, zaradi katerih se vsi počutimo lepše in boljše v šoli, ki nam predstavlja svoj drugi dom (urejena okolica, nova streha na šoli, prebarvana

fasada..), potem smo lahko z doseženim res vsi zadovoljni, predvsem pa naši učenci, ki odhajajo iz šole z dovolj uporabnega znanja in izkušnjami tako za nadaljnje šolanje kot življenje nasploh. Ob koncu zahvala vsem, ki ste nam kakorkoli pomagali na tej skupni poti, sam pa sem izredno ponosen in vesel, da hodim skupaj z vami.

POMEMBNEJŠI USPEHI NAŠIH UČENCEV

| <i>Tekmovanje, vrsta priznanja, dosežka oz. nagrade</i> | Število nagrajencev |
|--|----------------------------|
| Cankarjevo priznanje-zlato | 1 |
| Znanja iz sladkorne bolezni - zlato priznanje | 3 |
| Državno tekmovanje-logika - zlato priznanje | 1 |
| Državno tekmovanje iz fizike - zlato priznanje | 1 |
| Državno tekmovanje iz nemščine - zlato priznanje | 1 |
| Državno tekmovanje iz geografije - zlato priznanje | 3 |
| Državno tekmovanje iz geografije - ekipno 1. mesto | 3 |
| Festival Turizmu pomaga lastna glava - zlato priznanje občinstva | 9 |
| Festival Turizmu pomaga lastna glava - naloga - srebrno priznanje | 9 |
| Mladi raziskovalci Pomurja - 2 raziskovalni nalogi - srebrno priznanje | 6 |
| Tekmovanje za Zlato kuhalnico - srebrno priznanje | 3 |
| Tekmovanje iz znanja kemije - srebrno priznanje | 1 |
| Tekmovanje iz znanja biologije - srebrno priznanje | 2 |
| Državno tekmovanje »Zdrav dih za navdih« - srebrno priznanje | 3 |
| Področno tekmovanje iz fizike - srebrno priznanje | 2 |
| Državno tekmovanje iz nemščine - srebrno priznanje | 4 |
| Cankarjevo priznanje - srebrno | 2 |
| Državno tekmovanje iz matematike - srebrno priznanje | 3 |
| Državno tekmovanje iz geografije - srebrno priznanje | 3 |
| Regijsko tekmovanje iz geografije - ekipno 1. mesto | 3 |
| Tekmovanje iz logike - bronasto priznanje | 18 |
| Tekmovanje iz matematike - bronasto priznanje | 29 |
| Tekmovanje iz znanja geografije-bronasto priznanje | 10 |
| Znanja iz sladkorne bolezni - bronasto priznanje | 10 |
| Tekmovanje iz znanja kemije - bronasto priznanje | 4 |
| Tekmovanje iz znanja biologije - bronasto priznanje | 9 |
| Tekmovanje iz znanja fizike - bronasto priznanje | 8 |
| Cankarjevo priznanje - bronasto | 17 |
| Tekmovanje iz nemščine - bronasto priznanje | 5 |
| Regijsko tekmovanje Mladina in gore – 2. ekipi - 1. in 3. mesto | 8 |
| Državno tekmovanje Mladina in gore – 2. ekipi - 4. in 8. mesto v RS | 8 |
| Državno ekipno prvenstvo – ŠAH - deklice do 12 let - 3. mesto v RS | 3 |
| Državno ekipno prvenstvo – ŠAH - deklice do 15 let - 5. mesto v RS | 3 |
| Področno tekmovanje – ŠAH – deklice – posamično - 4 x 1. mesto | 4 |
| Medobčinsko tekmovanje Kaj več o prometu - ekipno 2. mesto | 5 |
| Občinsko tekmovanje Kaj več o prometu – posamično – 3. delili prvo mesto | 3 |
| Občinsko tekmovanje Kaj več o prometu - ekipno 1. mesto | 5 |
| Kolesarsko preventivno tekmovanje – ekipno - Maximus, 1. in 3. mesto | 6 |
| Kviz lokalna kulturna dediščina - 8., 9. razred - 1. mesto ekipno | 3 |
| Kviz lokalna kulturna dediščina - 6., 7. razred - 2. mesto ekipno | 3 |
| Hitro in zanesljivo računanje - učenci 7. razreda - 2. mesto v RS | 5 |
| Hitro in zanesljivo računanje - učenci 6. razreda - 4. mesto v RS | 5 |
| Računanje je igra 2. - 5. razred - zlato priznanje | 19 |
| Kviz Bistroum - bronasto priznanje | 37 |
| Nemška bralna značka Epi Lesepreis - zlato priznanja | 10 |
| Bralna značka - priznanje S knjigo v svet | 113 |
| Eko bralna značka - priznanje | 56 |
| Mednarodni matematični kenguru - bronasto priznanje | 10 |
| Mednarodni matematični kenguru - priznanje za uspeh | 12 |

| | |
|--|----|
| Pohvala Cici vesela šola | 24 |
| Bralno tekmovanje OŠ iz nemškega jezika - priznanje | 14 |
| Tekmovanje v znanju angleškega jezika - bronasto priznanje | 3 |
| Angleška bralna značka - priznanje | 7 |
| Natečaj ob Evropskem dnevu jezikov - priznanje | 8 |
| Medobčinski natečaj Koruza in njen pomen - bronasto priznanje | 2 |
| Državni natečaj občine Slovenj Gradec ob dnevu OZN - 1. mesto v RS | 1 |
| Državni natečaj Slovenske znanstvene fundacije - 1. mesto v RS | 1 |
| Regijski natečaj Naravne in druge nesreče - 2. mesto | 1 |
| Regijski natečaj Naravne in druge nesreče - 3. mesto | 2 |
| Državni natečaj Slovenskih železnic - med 25 v RS od 1236 izdelkov | 1 |
| Literarni natečaj Z domišljijo na potep - med 20 najboljših v RS - priznanje | 1 |
| Literarni natečaj Z domišljijo na potep - 1. mesto med 3. razredi v RS - priznanje | 1 |
| Natečaj Poiščimo nove priložnosti - 2. in 3. mesto med 3. razredi v RS | 2 |
| EKO-literarni natečaj – Morfem - priznanje, izbrana med najboljše v RS | 1 |
| Dogodivščine zmajčka kokosa - priznanje za 2. mesto (med 3. razredi v RS) | 1 |
| Likovni natečaj Plastenke moje prijateljice - 1. mesto, priznanje in denarna nagrada | 21 |
| Tekmovanje za čiste zobe - 3. razred 1. mesto v Pomurju, praktične nagrade | 21 |
| Priznanje za večletno delo v komornem orkestru | 12 |
| Priznanje na tekmovanju Knjižni molj | 13 |
| Državno tekmovanje iz Razvedrilne matematike - 11. mesto v RS - priznanje | 1 |
| Priznanje za sodelovanje na športnem področju | 12 |
| Priznanje za dosežke na mini olimpiadi | 36 |
| Priznanje za sodelovanje na literarnem področju | 19 |
| Priznanje za sodelovanje na kulturnem področju | 25 |
| Pohvala za izjemen učni uspeh - knjižna nagrada | 9 |
| Zlati sonček-priznanje | 26 |
| Krpan - medalja in priznanje | 20 |
| Priznanja za aktivno delovanje v različnih interesnih dejavnostih - krožkih | 32 |
| Priznanje za večletno sodelovanje in nastopanje v MPZ | 24 |
| Priznanje za večletno sodelovanje in nastopanje v OPZ | 19 |
| Območno srečanje OPZ in MPZ - Tišina, priznanje | 64 |

Vsem učenkam in učencem, ki so se udeležili tekmovanj, natečajev in sodelovali v različnih projektih, čestitamo, vsem mentoricam in mentorjem, ki so jih pripravljali na tekmovanja pa se zahvaljujemo za njihov trud.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Pomembno vlogo pri delu in organizaciji na šoli ima svetovalna služba. Je nekaka vez med učenci, starši in učitelji, pomen pa je še mnogo bolj pomemben in kompleksnejši. Njeno področje je zelo široko, dejavnosti pa lahko razdelimo na naslednja področja:

- svetovalno delo z učenci (skupinsko ali individualno),
- svetovalno delo s starši (skupinsko ali individualno),
- sodelovanje z učitelji na šoli (svetovanja, seznanjanja, izdelava individualnih programov, predavanja, predstavitve, pomoč pri vodenju in urejanju pedagoške dokumentacije...),
- sodelovanje z vodstvom šole (poročanje na konferencah),
- sodelovanje z ostalimi strokovnimi sodelavci in različnimi ustanovami,
- strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje.

Veliko je bilo narejenega na področju poklicnega svetovanja, na področju raznih testiranj, izvajanje različnih anket, na področju nadarjenih otrok, individualne pomoči učencem. Delovanje **šolskega parlamenta** je potekalo dobro, preko njega so tudi učenci bolj aktivno sodelovali pri organizaciji dela na šoli in s tem sami pripomogli k boljši klimi in njihovemu počutju na šoli.

Delo z učenci z učnimi težavami:

V šolskem letu 2009/2010 je bilo 11 učencev vključenih k DSP. Za vsakega učenca posebej smo izdelali individualizirani program. Strokovna skupina ga je v začetku šolskega leta predstavila staršem, med letom pa smo ga po potrebi tudi dopolnjevali. Poročilo o realizaciji ciljev IP smo izvedli dvakrat, in sicer ob koncu prvega in drugega ocenjevalnega obdobja.

Med šolskim letom smo zaradi večjih učnih težav staršem predlagali postopek usmerjanja za štiri učence. En učenec je bil usmerjen v nižji izobraževalni program in je bil z mesecem majem prešolan na OŠ IV v Mursko Soboto. Dvema učencema se bo s 01. 09 2010 glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja zagotovila dodatna strokovna pomoč in druge prilagoditve. Ena učenka je še v postopku usmerjanja.

Individualna pomoč je bila preko šolskega leta nudena dvema učencema.

Laično pomoč družini na domu, ki jo je organiziral in izvajal Center za socialno delo Murska Sobota, je bila nudena štirim učencem. Pomoč in svetovanje je bilo nudeno 3 – 4 x na teden v obsegu 1,5 – 2 uri dnevno. Laična svetovalka za naše učence je bila ga. Mojca Horvat.

Društvo Mozaik pa je v dogovoru z občino Moravske Toplice nudilo socialno in pedagoško pomoč eni družini.

Nadarjeni učenci:

V šolskem letu 2009/2010 je bilo v projekt dela z nadarjenimi učenci vključenih 21 učencev. V začetku šolskega leta se je en učenec iz 9. a razreda v soglasju s starši odločil, da v projektu dela z nadarjenimi učenci več ne želi sodelovati.

Število nadarjenih učencev po oddelkih:

| Oddelek | Št. nadarjenih učencev |
|---------|------------------------|
| 4. a | 4 |
| 5. a | 5 |
| 6. a | 3 |
| 6. b | 2 |
| 7. a | 3 |
| 8. a | 1 |
| 9. a | 7 |
| SKUPAJ | 25 |

Vsi nadarjeni učenci 9. razreda so ob koncu šolskega leta prejeli potrdilo in poročilo o nadarjenih učencih.

Januarja in februarja 2010 smo izvedli postopek identifikacije za 6 evidentiranih učencev iz 4. razreda. Kriterije za uvrstitev med nadarjene učence so od šestih dosegli štirje učenci.

Junija 2010 smo v 3. a razredu evidentirali 6 učencev, za katere pa bo postopek identifikacije izpeljan v šolskem letu 2010/2011.

NAŠI UČENCI SO SI IZBRALI NASLEDNJE POKLICNE POTE:

- 5 učencev: gimnazija Murska Sobota,
- 1 učenec: športna gimnazija Murska Sobota,
- 2 učenca: gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer,
- 1 učenec: ekonomska gimnazija Murska Sobota,
- 1 učenec: tehniška gimnazija Maribor,
- 2 učenki: predšolska vzgoja v Ljutomer,
- 1 učenka: zdravstvena nega Rakičan,
- 1 učenec: ekonomski tehnik Murska Sobota,
- 3 učenci: elektrotehnik Murska Sobota,
- 4 učenci: tehnik računalništva Murska Sobota,
- 1 učenec. avtoserviser Murska Sobota,
- 1 učenec: mizar Murska Sobota,
- 2 učenki: gastronomske in hotelske storitve Radenci.

Omejitev vpisa je imelo 6 učencev in sicer tisti, ki so se vpisali v splošno in športno gimnazijo Murska Sobota. Vseh 5 učencev, ki se je vpisalo v splošno gimnazijo je bilo sprejetih že po prvem krogu izbirnega postopka. Učenec, ki se je vpisal na športno gimnazijo v postopku izbire ni bil uspešen, zato se je prepisal na splošno gimnazijo v Ljutomer, kjer je bilo še prosto mesto.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

je skrbela za to, da so bile vsem tistim učencem, ki radi berejo in širijo svoja znanja na ta način, knjige vedno na razpolago. Knjižničarka je izvedla vse biblio-pedagoške ure za določene razrede. Prav tako pa je pomembna vloga tega dela učbeniški sklad, preko katerega si lahko učenci brezplačno sposodijo učbenike. Pomembno vlogo ima knjižnica pri nabavi novih knjižnih del, pri svetovanju glede literature tako za učence kot učitelje.

Knjižnica ni najmodernejša opremljena, je pa zagotovo bogata z deli, ki jih nudi tako učencem kot učiteljem na izposajo. V njej lahko učitelji in učenci najdejo številna knjižna dela (proza, poezija, dramatika) in strokovna dela (gradiva za spoznavanje vseh predmetnih področij). Mesečno redno nabavljamo razno literaturo, pri izbiri pa izhajamo iz potreb samega procesa pa tudi želja učencev in učiteljev. Tako vsako leto povečujemo naš fond knjižnega gradiva za dober odstotek.

Obseg knjižničnega fonda po vrstah gradiva:

| KNJIŽNO GRADIVO: | |
|---------------------------|-------------|
| Monografske publikacije | 6978 |
| Serijske publikacije | 46 |
| NEKNJIŽNO GRADIVO: | |
| Audio gradivo | 82 |
| Videoposnetki in filmi | 65 |
| Računalniško gradivo | 91 |

Knjižnica razpolaga tudi z učbeniškim skladom, ki je za vse učence brezplačen.

Pregled učbeniškega sklada:

| | 31.08.2010 | 31.08.2009 |
|------------------------|-------------------|-------------------|
| Učbeniški sklad | 1563 | 1549 |

V učbeniškem skladu imamo skupaj 1563 učbenikov. Na šoli je imelo 195 učencev izposojene učbenika preko sklada, kar v praksi pomeni vsi, glede na skupno število učencev.

ŠOLSKA KUHINJA

| OBROK | 2009/10 | 2008/09 |
|--------------|----------------|----------------|
| Malica | 195 | 198 |
| Kosilo | 123 | 138 |
| Pop. malica | 37 | 38 |

Do subvencionirane šolske prehrane je bilo upravičenih 84 učencev in sicer:

- 39 učencev je bilo v celoti upravičenih do plačila šolske malice,
- 45 učencev pa delno upravičenih do plačila šolske malice.

ŠOLSKI SKLAD

Na šoli deluje tudi šolski sklad, ki je bil ustanovljen 21.03. 2007. Na začetku šolskega leta 2009/2010 je bilo v skladu 290,00 EUR, tekom leta so bila pridobljena še naslednja sredstva na naslednji način:

- zbran denar od staršev: 213,00 EUR,
- denar zbran od prodaje novoletnih čestitk: 210,00 EUR,
- novoletni bazar - prodaja izdelkov: 600,00 EUR

Upravni odbor, učenci preko šolskega parlamenta ter starši preko sveta staršev smo se dogovorili, da se iz zbranih sredstev nabavi televizor in DVD. Ker čakamo še na interaktivne table, se bomo kasneje hkrati odločili in pristopili k nabavi ter se odločili v katere razrede bomo vse montirali. V skladu je trenutno 1.313,00 EUR.

INŠPEKCIJSKI NADZOR

V šolskem letu 2009/2010 so bili na šoli opravljene sledeči inšpekcijski nadzori in sicer:

- 15.06. 2009 je bil opravljen redni inšpekcijski nadzor s strani Zdravstvenega inšpektorata RS glede minimalnih sanitarno zdravstvenih pogojev v javnih zavodih,
- 20.05. 2009 je bil opravljen redni inšpekcijski pregled s strani Inšpektorata RS za varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami - Izpostava Murska Sobota.

Pri obeh pregledih ni bilo ugotovljenih večjih kršitev oziroma napak, sicer pa so zapisniki z ugotovitvami shranjeni v dokumentaciji šole. Nadzori so v bistvu pokazali, da dobro delamo in da se držimo vseh zakonskih predpisov iz različnih področij, ki pokrivajo naše področje.

SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Šola preko Zdravstvenega doma Murska Sobota organizira učencem redne zdravstvene in zobozdravstvene preglede.

S policijsko postajo Murska Sobota sodelujemo v skupnih aktivnostih povezanih s preprečevanjem nasilja med vrstniki ter na področju preventive v cestnem prometu.

Rotary club Martjanci financira šolsko prehrano dvema učencema, ki so ostali po nesreči brez matere, v poletnem času pa so financirali letovanje na morju dvema našima učencema.

Spomladi in jeseni organiziramo zbiralno akcijo papirja, skrbimo za čisto okolico šole in samih prostorov v njej.

Za učence 8. razredov devetletke organiziramo testiranje za ugotovitev poklicev, ki pokrivajo njihove želje, interese ter sposobnosti. Pa tudi sicer redno sodelujemo z Območno enoto zavoda za zaposlovanje, kjer učencem predstavimo različne profile poklicev, možnost zaposlitve in možnost pridobitve štipendije v času šolanja. Na šoli organiziramo šolske plese, kjer se učenci družijo in srečajo tudi v drugačnih situacijah kot pri samem vzgojno-izobraževalnem. Moram povedati, da te vrste druženja zelo pozitivno vplivajo na klimo v šoli, hkrati pa želim povedati, da nikdar ni bilo nobenih težav in problemov.

Prav tako dobro sodelujemo z vsemi društvi in organizacijami ter zvezami v občini Moravske Toplice, z vzgojno-izobraževalnimi zavodi in institucijami tako v občini kot tudi širše.

ZAKLJUČEK

Šolsko leto 2009/2010 smo uspešno zaključili. Bodimo ponosni na naše skupne uspehe, na naše učence in šolo, ki ji pripadamo in jo imamo radi. Tako sodelujmo tudi v prihodnje, iščimo uspešne poti, gradimo dobre medsebojne odnose ter skupno rešujemo težave, ki so sestavni del vsakega življenja. Rezultati, ki smo jih dosegli nas ne smejo uspavati, naj nam bodo samo še večja vzpodbuda za delo naprej.

Vsem, ki ste kakorkoli in na kakršenkoli način pomagali in prispevali, da smo skupaj vse to dosegli, se kot ravnatelj iskreno zahvaljujem. Želim si, da bi bilo takšno sodelovanje še naprej, predvsem v dobro vaših otrok oziroma naših učencev.

RAVNATELJ ŠOLE:
Ivan Kramperšek, spec. svetovalec

OŠ BOGOJINA

Izobraževanje v šolskem letu 2009/2010
od 01.09. 2009 do 31.08. 2010

| z.št. | Priimek in ime | datum | namen izobraževanja | kraj | kotiz. | dnev. | pot.str. | km | nočit. | parkir | ter.dod. | Skupaj € |
|-------|------------------|----------------|--------------------------------------|----------------|--------|-------|----------|-----------|--------|--------|----------|----------|
| 1. | Nemec Melita | 29.9.2009 | predstavitve projekta | Maribor | | | 48,84 | 148 | | | | 48,84 |
| 2. | Nemec Simona | 7.10.2009 | delo z otroci s posebnimi potrebami | M.Sobota | | | 8,10 | 25 | | | | 8,10 |
| 3. | Kramperšek Ivan | 12.-13.10.09 | II. strokovno srečanje ravnateljev | Bled | | 42,78 | 108,54 | 520 | | | | 151,32 |
| 4. | Nemec Dušan | 12.10.2009 | sofinanciranje računalniške opreme | M.Sobota | | | 9,07 | 28 | | | | 9,07 |
| 5. | Golob A. Mojca | 13.10.2009 | usposabljanje - hitro računanje | OŠ Tišina | | | 12,86 | 39,7 | | | | 12,86 |
| 6. | Kramperšek Ivan | 16.10.2009 | Posvet varstvo pred nesrečami | Novo mesto | | 21,39 | 106,59 | 508 | | | | 127,98 |
| 7. | Nemec Dušan | 17.10.2009 | srečanje astronomov | Cerkvenjak | | 7,45 | 35,64 | 110 | | | | 43,09 |
| 8. | Kramperšek Ivan | 21.10.2009 | strokovno srečanje ravnateljev | OŠ Radenci | | | 15,84 | 48 | | | | 15,84 |
| 9. | Kramperšek Ivan | 22.10.2009 | usposabljanje strokovnih delavcev za | Ljubljana | | 10,68 | 91,74 | 406 | | | | 102,42 |
| 10. | Nemec Dušan | 22.10.2009 | izvedbo NPZ in vpis v srednje šole | Ljubljana | | 10,68 | pelje | ravnatelj | | | | 10,68 |
| 11. | Nemec Simona | 22.10.2009 | - " - | Ljubljana | | 10,68 | pelje | ravnatelj | | | | 10,68 |
| 12. | Šömen Valerija | 2.11.2009 | študijska skupina glasbena vzgoja | OŠ Tišina | | | 13,2 | 40 | | | | 13,2 |
| 13. | Piberčnik Melita | 4.11.2009 | študijska skupina | OŠ I. M.Sobota | | | 8,52 | 25 | | | | 8,52 |
| 14. | Kramperšek Ivan | 10.11.2009 | demokracija in državljanstvo | Ljubljana | | 21,39 | 94,67 | 406 | | | | 116,06 |
| 15. | Kramperšek Ivan | 12.11.2009 | Evropa v šoli | Ljubljana | | 21,39 | 94,67 | 406 | | | | 116,06 |
| 16. | Kramperšek Ivan | 19.11.2009 | aktiv ravnateljev | Andrejci | | | 9,46 | 28 | | | | 9,46 |
| 17. | Kramperšek Ivan | 20.11.2009 | moja šola je energetsko varčna | Maribor | | 10,68 | 52,72 | 156 | | | | 63,40 |
| 18. | Pozdrec Mirjana | 16.11.2009 | študijska skupina | OŠ Črenšovci | | | 10,23 | 30 | | | | 10,23 |
| 19. | Žižek Alenka | 16.11.2009 | študijska skupina | OŠ Črenšovci | | | 10,23 | 30 | | | | 10,23 |
| 20. | Kumin Nataša | 16.11.2009 | študijska skupina | OŠ Črenšovci | | | 10,23 | 30 | | | | 10,23 |
| 21. | Nemec Dušan | 10.11.2009 | študijska skupina tehnika | OŠ Črenšovci | | | 11,59 | 34 | | | | 11,59 |
| 22. | Nemec Dušan | 16.11.2009 | študijska skupina fizika | OŠ Tišina | | | 12,96 | 38 | | | | 12,96 |
| 23. | Kramperšek Ivan | 23.-25.11.2009 | strokovno srečanje ravnateljev | Portorož | | 64,17 | 133,85 | 642 | | | | 198,02 |
| 24. | Vrtarič Nataša | 26.11.2009 | študijska kemija | OŠ Kapela | | | 9,46 | 28 | | | | 9,46 |
| 25. | Nemec Simona | 30.11.2009 | študijska skupina | OŠ Stročja vas | | | 15,88 | 47 | | | | 15,88 |
| 26. | Kramperšek Ivan | 2.12.2009 | posvet "prostovoljstvo v šoli" | Ljubljana | | 21,39 | 94,3 | 408 | | | | 115,69 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------------------|---------------|--|-------------------|---------------|--------------|-----------------|-----------|---------------|---------------|-----------------|-----------------|
| 27. | Kramperšek Ivan | 7.12.2009 | Udejanjanje vzgojnega načrta v OŠ | Ruše | | 10,68 | 54,08 | 170 | | | | 64,76 |
| 28. | Kramperšek Ivan | 10.12.2009 | strokovno srečanje ravnateljev | OŠ Črenšovci | | | 11,49 | 34 | | | | 11,49 |
| | SKUPAJ | | | | 0 | 253,36 | 1084,76 | | | | | 1338,12 |
| z.št. | Priimek in ime | datum | namen izobraževanja 2009/2010 | kraj | kotiz. | dnev. | pot.str. | km | nočit. | parkir | ter.dod. | Skupaj € |
| 29. | Kramperšek Ivan | 7.1.2010 | Zakon o smerjanju otrok | Ljubljana | | 10,68 | 92,83 | 405 | | | | 103,51 |
| 30. | Kramperšek Ivan | 21., 22.01.10 | šola za ravnatelje | Portorož | | 42,78 | 137,31 | 640 | | | | 180,09 |
| 31. | Kramperšek Ivan | 26.1.2010 | posvet - zaključni račun | Ljubljana | | 21,39 | 96,01 | 405 | | | | 117,40 |
| 32. | Nemec Simona | 27.1.2010 | učenci s posebnimi potrebami | M.Sobota | | | 8,65 | 25 | | | | 8,65 |
| 33. | Kramperšek Ivan | 30.1.2010 | samoevalvacija | Terme Zreče | 96,00 | 21,39 | 65,74 | 230 | | | | 183,13 |
| 34. | Kramperšek Ivan | 4.2.2010 | aktiv ravnatelj | OŠ III. M.Sobota | | | 6,22 | 18 | | | | 6,22 |
| 35. | Šömen Valerija | 15.2.2010 | študijska skupina | OŠ Tišina | | | 13,18 | 38 | | | | 13,18 |
| 36. | Kramperšek Ivan | 10.2.2010 | predavanje Shema šolskega sadja | ZZV M. Sobota | | | 6,24 | 18 | | | | 6,24 |
| 37. | Kramperšek Ivan | 15.2.2010 | Udejanjanje vzgojnega načrta | Ljutomer | | | 19,43 | 56 | | | | 19,43 |
| 38. | Vrtarič Nataša | 19.,20.2.2010 | šolska kultura in klima v luči avtonomije | OŠ Črenšovci | 59,00 | 28,84 | 30,53 | 88 | | | | 118,37 |
| 39. | Kramperšek Ivan | 18.2.2010 | Alkoholizem - rak rana slovenskega naroda | Kamnik | | 10,68 | 100,77 | 430 | | | | 111,45 |
| 40. | Kramperšek Ivan | 23.2.2010 | Trajnostni razvoj kot načelo vzgoje in izobraževanja | Ljubljana | | 21,39 | 96,88 | 410 | | | | 118,27 |
| 41. | Benkovič Š. Andrea | 1.3.2010 | slušno razumevanje besedila | M.Sobota | | | 8,30 | | | | | 8,30 |
| 42. | Kramperšek Ivan | 5.3.2010 | seminar razvoj otrokovih navad | Maribor | | 10,68 | 51,90 | 150 | | | | 62,58 |
| 43. | Golob Mojca | 16.3.2010 | študijska skupina I. triade | OŠ Bakovci | | | 8,45 | 24 | | | | 8,45 |
| 44. | Alenka Žižek | 16.3.2010 | študijska skupina I. triade | OŠ Bakovci | | | 4,93 | 14 | | | | 4,93 |
| 45. | Nemec Dušan | 23.3.2010 | Modul pošta | M.Sobota | 51,00 | | 9,31 | 26 | | | | 60,31 |
| 46. | Puhan Jožefa | 23.3.2010 | Modul pošta | M.Sobota | 51,00 | | 9,31 | 26 | | | | 60,31 |
| 47. | Kramperšek Ivan | 23.3.2010 | Udejanjanje vzgojnega načrta | Radenci | 10,00 | | 16,47 | 46 | | | | 26,47 |
| 48. | Pozdrec Mirjana | 24.3.2010 | seminar Kako opismenjevati - poučevati | M.Sobota | | | 5,01 | 14 | | | | 5,01 |
| 49. | Kramperšek Ivan | 29.-31.3.2010 | Izzivi vodenja za raznolikost | Portorož | | 64,17 | 141,41 | 640 | | | | 205,58 |
| 50. | Benkovič Š. Andrea | 30.3.2010 | študijska skupina nem.jezik | OŠ II. M.Sobota | | | 9,31 | 26 | | | | 9,31 |
| 51. | Krauthaker Andreja | 1.4.2010 | predstavitev učbeniškega kompleta | Ekonomška šola MS | | | 6,44 | 18 | | | | 6,44 |
| 52. | Benkovič Š. Andrea | 7.4.2010 | delavnica - mini deutsch mit Nelli | M.Toplice | | | 4,33 | 12 | | | | 4,33 |
| 53. | Kramperšek Ivan | 8.4.-9.4.2010 | srečanje ravnateljev <šola na Slovenskem | Bled | | 42,78 | 122,93 | 530 | | | | 165,71 |

1338,12

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------------------|--------------|--|---------------------------|---------------|--------------|-----------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|-----------------|
| 54. | Piberčnik Melita | 13.4.2010 | študijska skupina 2. triada | OŠ I. M.Sobota | | | 8,66 | 24 | | | | 8,66 |
| 55. | Nemec Simona | 15.4.2010 | študijska skupina svetovalni delavci | Radenci | | | 18,05 | 50 | | | | 18,05 |
| 56. | Recek Marija | 22.4.2010 | študijska skupina OPB | OŠ Turnišče | | | 8,71 | 24 | | | | 8,71 |
| 57. | Erdelji Marjetka | 21.4.2010 | študijska skupina slov.jezik | OŠ Tišina | | | 5,81 | 16 | | | | 5,81 |
| 58. | Kramperšek Ivan | 5.5.2010 | animateka na obisku | Ljubljana | | 10,68 | 101,16 | 405 | | | | 111,84 |
| 59. | Kramperšek Ivan | 12.5.2010 | izobraževanje- šolska shema | Ljubljana | | | 101,70 | 408 | | | | 101,70 |
| 60. | Kramperšek Ivan | 14.5.2010 | regijski posvet ravnateljev in MŠŠ | Ljutomer | | | 19,71 | 54 | | | | 19,71 |
| 61. | Kramperšek Ivan | 15.5.2010 | seminar - management v športu | Ljubljana | | 10,68 | 100,25 | 400 | | | | 110,93 |
| 62. | SKUPAJ | | | | 267,00 | 296,14 | 1435,94 | | | | | 1999,08 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | Priimek in ime | datum | namen izobraževanja 2009/2010 | kraj | kotiz. | dnev. | pot.str. | km | nočit. | parkir | ter.dod. | Skupaj € |
| z.št. | Vrtarič Nataša | 22.5.2010 | študijska skupina biologija | Maribor | | 10,68 | 45,26 | 124 | | | | 55,94 |
| 63. | Benkovič Š. Andrea | 20.5.2010 | študijska skupina - knjižnica | OŠ Sv.Jurij, Rogaševci | | | 27,01 | 74 | | | | 27,01 |
| 64. | Nemec Dušan | 19.5.2010 | usposabljanje za izbirni predmet nesreče.. | OŠ I. M.Sobota | | 10,68 | 9,49 | 26 | | | | 20,17 |
| 65. | Kramperšek Ivan | 27.5.2010 | Informativni dan Zdrav življenjski slog | Ljubljana MŠŠ | | | 101,16 | 405 | | | | 101,16 |
| 66. | Kramperšek Ivan | 4.6.2010 | aktiv ravnatelj | Ivanovci | | 7,45 | 10,02 | 28 | | | | 17,47 |
| 67. | Kramperšek Ivan | 8.6.2010 | zdrav življenjski slog v OŠ | Ljubljana | | 10,68 | 98,09 | 398 | | | | 108,77 |
| 68. | Kramperšek Ivan | 23.6.2010 | šolska prehrana | Ljubljana | | 10,68 | 99,73 | 398 | | | | 110,41 |
| 69. | Pozdrec Mirjana | 28.6.2010 | učenci z učnimi težavami | OŠ Grad | | 10,68 | 0,00 | pelje Melita | | | | 10,68 |
| 70. | Krauthaker Andreja | 28.6.2010 | učenci z učnimi težavami | OŠ Grad | | 10,68 | 0,00 | pelje Melita | | | | 10,68 |
| 71. | Kuhar Nataša | 28.6.2010 | učenci z učnimi težavami | OŠ Grad | | 10,68 | 0,00 | pelje Melita | | | | 10,68 |
| 72. | Žižek Alenka | 28.6.2010 | učenci z učnimi težavami | OŠ Grad | | 10,68 | 0,00 | pelje Melita | | | | 10,68 |
| 73. | Pozdrec Mirjana | 29.6.2010 | interakcijsko pojmovanje težav | OŠ Grad | | 10,68 | 0,00 | pelje Melita | | | | 10,68 |
| 74. | Krauthaker Andreja | 29.6.2010 | interakcijsko pojmovanje težav | OŠ Grad | | 10,68 | 0,00 | pelje Melita | | | | 10,68 |
| 75. | Kuhar Nataša | 29.6.2010 | interakcijsko pojmovanje težav | OŠ Grad | | 10,68 | 0,00 | pelje Melita | | | | 10,68 |
| 76. | Žižek Alenka | 29.6.2010 | interakcijsko pojmovanje težav | OŠ Grad | | 10,68 | 0,00 | pelje | | | | 10,68 |

1999,08

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|-----------|--|----------------------|--------|--------|---------|--------|--|--|--|---------|
| | | | | | | | | Melita | | | | |
| 77. | Piberčnik Melita | 28.6.2010 | učenci z učnimi težavami | OŠ Grad | | 10,68 | 21,84 | 60 | | | | 32,52 |
| 78. | Piberčnik Melita | 29.6.2010 | učenci z lažjimi in zmernimi težavami | OŠ Grad | | 10,68 | 22,02 | 60 | | | | 32,70 |
| 79. | Piberčnik Melita | 30.6.2010 | interakcijsko pojmovanje težav | OŠ Grad | | | 22,02 | 60 | | | | 22,02 |
| 80. | Kramperšek Ivan | 7.7.2010 | aktiv ravnatelj | Letališče Rakičan | | | 9,54 | 269 | | | | 9,54 |
| 81. | Kramperšek Ivan | 16.7.2010 | šolska prehrana - lopolis | Kranj | | 10,68 | 109,35 | 450 | | | | 120,03 |
| 82. | | | | | | | | | | | | |
| | SKUPAJ | | | | 0 | 167,65 | 575,53 | | | | | 743,18 |
| | SKUPAJ 1+2+3 | | | | 267,00 | 717,15 | 3096,23 | | | | | 4080,38 |

743,18

4080,38