

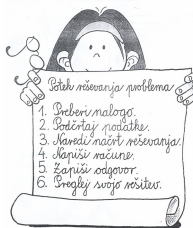






Osnovna šola <i>Bogojina</i>		Učitelj: <i>Katja Vrbančič</i>	
Predmet:	<b>M A T E M A T I K A</b>		
Razred: 5.	Oddelek: <i>b</i>	Datum: 19.11. 2008	Zap. št. ure: 40.
Učna tema: <i>Aritmetika</i>			
Učna enota: <b><i>Matematični problemi</i></b>			
Učni cilji:			
Učenec:			
  reši matematične probleme, za katere najprej poišče strategije reševanja.			
Učne metode: <i>delo z besedilom, pogovor, razlaga, metoda pisnih del, demonstracija, prikazovanja</i>			
Učne oblike: <i>individualna, frontalna</i>			
Učna sredstva in pripomočki: <i>UČBENIK: SVET MATEMATIČNIH ČUDES 5, LJUBLJANA, DZS, 2004, VAJE ZA UTRJEVANJE (1. DEL): SVET MATEMATIČNIH ČUDES 5, LJUBLJANA, DZS, 2004, RAČUNANJE JE IGRA, PLAKAT S POSTOPKOM REŠEVANJA MATEMATIČNIH PROBLEMOV</i>			
Ključne besede: <i>podatek, načrt reševanja, rešitev, odgovor</i>			
Medpredmetne povezave: <i>SLO, DRU</i>			

## ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### I. U V O D (frontalno)










#### I. Računi

-  Povabim učenca, da račun zapiše na tablo.
-  Skupaj ocenimo rezultat.
-  Ostali učenci račun izračunajo v zvezke.
-  Dejavnost večkrat ponovimo (vsaj tri primere pisnega seštevanja in tri primere pisnega odštevanja).

### II. O B R A V N A V A



#### I. Potek reševanja matematičnega problema

-  Ogledamo si plakat za potek reševanja matematičnega problema.
-  Povabim učenca, da glasno prebere naloge, ki jih bomo reševali preko interneta
-  Povedo, kaj so podatki v nalogi.
-  Oblikujejo načrt reševanja (lahko tudi v dvojicah).
-  Posamezniki poročajo, kako so se lotili dela.
-  Račune zapišemo na tablo in jih izračunamo.
-  Ko so naloge rešene, preverijo odgovor.

## 2. Strip

- ✚ Učenci pozorno preberejo strip v učbeniku na strani 27.
- ✚ Odgovorijo na vprašanja.
- ✚ Poročajo o svojih ugotovitvah.

---

## III. UTRJEVANJE IN PREVERJANJE (individualno)

### 1. Rešujemo naloge

- 🕒 Podam navodila za delo.
- 🕒 Individualno reševanje nalog.
- 🕒 Po končanem delu samostojno pregledajo pravilnost rešitev.



### **D. D.:**

- RJI, str. 17.
- Sestavi matematični problem in ga reši.