



OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU

Razred 1.a	Šolski predmet MATEMATIKA
Uporabljeno e-gradivo RAČUNALNIŠKI PROGRAM E UM	
Učna enota: URJENJE ZAPISA ŠTEVIL OD 1 DO 4	Medpredmetna povezava - SPOZNAVANJE OKOLJA - RAČUNALNIŠTVO
Trajanje (šol. ure) 1 ŠOLSKA URA	Datum: 26.11.2008
Učni cilji /UN ➤ Prepozna znamenje za števila od 1 do 4. ➤ Zna ponazoriti s konkretnim materialom števila 1 do 4. ➤ Razlikuje imena števila 4 po spolu. ➤ Rešuje matematične probleme v internetnem gradivu e um. ➤ Se računalniško opisuje.	
Potek dela in izdelki učencev: Za uvodno motivacijo smo ponovili številske predstave od ena do štiri. <ul style="list-style-type: none">• Ugani koliko (miže otipamo predmete za dano število)• Prepoznajo število udarcev ob mizo, število ploskov...• Po navodilih izvajajo različne gibalne dejavnosti (poskoki, počepi...)• Zaznajo znamenje za dano število in ga ponazorijo z gibanjem• Opazujejo sliko in ugotovijo koliko predmetov je narisanih v posameznih okvirčkih.• Sestavljajo skupine link kock na dano število. Učenci, so posamezna števila z roko zapisali po zraku in en učenec jo je zapisal na tablo. Nato smo ponovili uporabo miške in tipkovnice, obnašanje pred računalnikom. Ko smo prižgali računalnike smo vzpostavili povezavo z internetno stranjo http://www.e-um.si . Na tej strani smo nadaljevali izbiro po naslednjih povezavah: devetletka → 1.razred primerjamo števila → zapisujemo številke. Ker je pri danih nalogah kar navodilo za delo napisano z besedilom učiteljica bere benavodilo na glas in branje istočasno spremlja s puščico miške na svojem računalniku, ki se projicira na platno. Večina učencev naloge rešuje istočasno z učiteljico. Tisti, ki so spretnejši z računalnikom in znajo samostojno razbrati navodila rešujejo naloge sami in naprej. Ko končajo en sklop nalog si natisnejo učni listi in ga rešijo. Med reševanjem naloge sproti preverijo s pomočjo rešitev, ki se pokažejo za vsako rešeno nalogo.	



Učiteljeve aktivnosti/naloge

- Učencem razloži delo z miško, tipkovnico in računalnikom ter jim pri tem skozi celo uro pomaga,
- skozi metodične postopke ponovi števila do 4,
- pomaga pri delu z učnimi listi,
- shrani narejene izdelke, jih tiska in učence vodi pri delu.

Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

Učenci so bili za delo na računalniku zelo zainteresirani in navdušeni. Čeprav so imeli največje težave pri uporabi miške in tipkovnice. Kar me je precej presenetilo, saj že nekaj let izvajam računalniški krožek od 2. do 4. razreda in ponavadi so učenci v 2. razredu že dokaj dobro računalniško opismenjeni. Vendar pa so zelo večinoma hitro osvojili osnove držanja in vodenja miške. S pomočjo tega e gradiva pride do izraza diferenciacija saj spretnější učenci lahko samostojno rešujejo naloge naprej in si sami natisnejo učne liste. Ostalim učencem pa učitelj lahko individualno ali pa skupinsko preko projektorja pomaga in jih dodatno usmerja.

Opombe

Želela bi si več programov za prvošolčke, kjer bi se upoštevalo njihovo znanje oz. neznanje branja.



ZAPISUJEMO ŠTEVILKE

ZAPISUJEMO ŠTEVILKE
