



OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU

Razred 1.a	Šolski predmet MATEMATIKA
Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema...	
RAČUNALNIŠKI PROGRAM E UM – OPIŠIMO POLOŽAJ IN OBLIKO	
Učni enota: LEVO DESNO IN VMES	Medpredmetna povezava - SPOZNAVANJE OKOLJA - RAČUNALNIŠTVO
Trajanje (šol. ure) 2. šolski uri	Datum: 18.11.2008
Učni cilji /UN ➤ Zna pokazati na svojem telesu levo in desno roko, nogo, uho... ➤ Zna v smeri svojega gledanja opisati, kaj je levo in kaj je desno ➤ Razume znaka levo in desno in ju zna uporabiti ➤ Razvija sposobnost orientacije v prostoru ➤ Rešuje matematične probleme v internetnem gradivu e um. ➤ Se računalniško opismenjuje.	
Potek dela in izdelki učencev Za uvodno motivacijo smo z različnimi dejavnostmi ponovili levo, desno in vmes. • Prikažejo orientacijo na svojem telesu – dvignejo levo, desno, roko, nogo... • S pomočjo fotografije, ki se projicira na platno ustno ponovijo kaj je na levi, desni in kaj na sredini. Ko se ponovi osnovna orientacija na telesu preidemo na onovitev orientacije v prostoru in povemo kaj je na levi, desni strani učilnice, glede na položaj učencev. Nato smo ponovili uporabo miške in tipkovnice, obnašanje pred računalnikom. Ko smo prižgali računalnike smo vzpostavili povezavo z internetno stranjo http://www.e-um.si . Nato smo izbrali: devetletka → opišimo položaj in obliko → levo, desno in vmes. Ker učenci še ne obvladajo branja, se navodila za reševanje nalog berejo na glas. Učenci pa nato individualno vstavljajo rešitve. V primeru, da je potrebno rešitev napisati, se najprej ustno pogovorimo o njej nato jo vstavi učiteljica učenci pa poiščejo črke na tipkovnici in vstavijo. Hitrejši učenci, predvsem tisti, ki znajo samostojno prebrati navodila, naloge rešujejo naprej. Sami si poiščejo naloge z dano temo v tem e gradivu. Ker se rešitve sproti prikažejo si tudi več ali manj sami preverjajo pravilnost reševanja. Na koncu ure še enkrat ustno ponovimo in ponazorimo kje je levo, desno in vmes. Nato učenci dobijo dodatni učni list, ki ga rešijo. Računalniko spretnější učenci si učni list sami natisnejo.	



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,
ZNANOST IN TEHNOLOGIJO



**Evropski
Socialni
Sklad**

Učiteljeve aktivnosti/naloge

- Učencem razloži delo z miško, tipkovnico in računalnikom ter jim pri tem skozi celo uro pomaga,
- skozi metodične postopke ponovi orientacijo na telesu in v prostoru,
- pomaga pri delu z učnimi listi,
- shrani narejene izdelke, jih tiska in učence vodi pri delu.

Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

Učenci so bili za delo na računalniku zelo zainteresirani in navdušeni. Čeprav so imeli največje težave pri uporabi miške in tipkovnice. Kar me je precej presenetilo, saj že nekaj let izvajam računalniški krožek od 2. do 4. razreda in ponavadi so učenci v 2. razredu že dokaj dobro računalniško vešči. Vendar pa so večinoma hitro osvojili osnove držanja in vodenja miške. Učenci, ki so spretnejši in hitrejši pa so si sami natisnili učni list in ga nato še rešili.

Opombe

Želela bi si več programov za prvošolčke, kjer bi se upoštevalo njihovo znanje oz. neznanje branja.

LEVO, DESNO IN VMES

Naloga 1.

ODGOVORI NA NASLEDNJA VPRAŠANJA:

- KOLIKO OKEN IMA HIŠA TETE MARTE?
- KJE STOJI HIŠA Z RJAVO STREHO?
- NA KATERI STRANI ORANŽNE HIŠE STOJI GRMIČEK?
- LEŽI HIŠA TETE MARTE LEVO ALI DESNO OD CVETLIC?



Slika 1: HIŠA TETE MARTE JE RUMENA

Naloga 2. VZEMI BARVICE IN DOPOLNI SLIKO.

- DESNA HIŠA NAJ IMA ROŽE NA OKNIH.
- LEVO OD RUMENE HIŠE NARIŠI HIŠKO ZA PSA.
- DESNO OD ORANŽNE HIŠE NARIŠI DREVO.
- NARIŠI SONCE LEVO ZGORAJ.
- DESNI OBLAK POBARVAJ MODRO.
- MED RUMENO IN ORANŽNO HIŠKO LETAJO 3 PTICE.