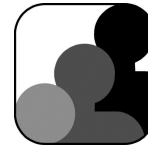




## OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU

Razred 1.a	Šolski predmet MATEMATIKA
Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema...	
RAČUNALNIŠKI PROGRAM E UM – PRIMERJAMO ŠTEVILA - KOLIKO	
Učni sklop ŠTEVILA DO TRI	Medpredmetna povezava - SPOZNAVANJE OKOLJA - RAČUNALNIŠTVO
Trajanje (šol. ure): 1 ŠOLSKA URA	01.12.2008
Učni cilji /UN ➤ Prepozna znamenje za števila od 1 do 3 ➤ Zna ponazoriti s konkretnim materialom števila 1 do 3. ➤ Zna prešteti predmete do tri in jih pravilno razvrstiti. ➤ Rešuje matematične probleme v internetnem gradivu e um. ➤ Se računalniško opismenjuje.	
Potek dela in izdelki učencev/dijakov  Za uvodno motivacijo smo ponovili številske predstave od ena do tri. <ul style="list-style-type: none"><li>• Prepoznajo število udarcev ob mizo, število ploskov...</li><li>• Po navodilih izvajajo različne gibalne dejavnosti (poskoki, počepi...)</li><li>• Uganejo koliko (miže otipajo predmete za dano število)</li><li>• Zaznajo znamenje za dano število in ga ponazorijo z gibanjem</li><li>• Sestavljajo skupine link kock na dano število.</li></ul> Učenci, so posamezna števila z roko zapisali po zraku in en učenec jo je zapisal na tablo. Nato smo ponovili uporabo miške in tipkovnice, obnašanje pred računalnikom. Ko smo prižgali računalnike smo vzpostavili povezavo z internetno stranjo <a href="http://www.e-um.si">http://www.e-um.si</a> . Nato na tej strani izberemo naslednje povezave: devetletka → 1. razred → primerjajmo števila → koliko. Ker večina učencev ne bere sem navodila brala na glas in smo naloge reševali skupaj. Ko je bilo potrebno odgovor napisati smo ga najprej povedali ustno, nato sem ga jaz zapisala učenci pa so ga prepisali. Učenci, ki so si naloge prebrali sami so reševali naprej in si sproti tudi rezultate preverjali. Učenci, ki so bili pri delu spretnejši in hitrejši so dobili še učni list, ki so ga reševali. Nekateri so si ga tudi sami natisnili.	



Učiteljeve aktivnosti/naloge

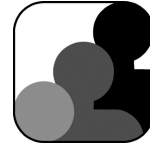
- Učencem razloži delo z miško, tipkovnico in računalnikom ter jim pri tem skozi celo uro pomaga,
- skozi metodične postopke ponovi števila do 4,
- pomaga pri delu z učnimi listi,
- shrani narejene izdelke, jih tiska in učence vodi pri delu.

Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

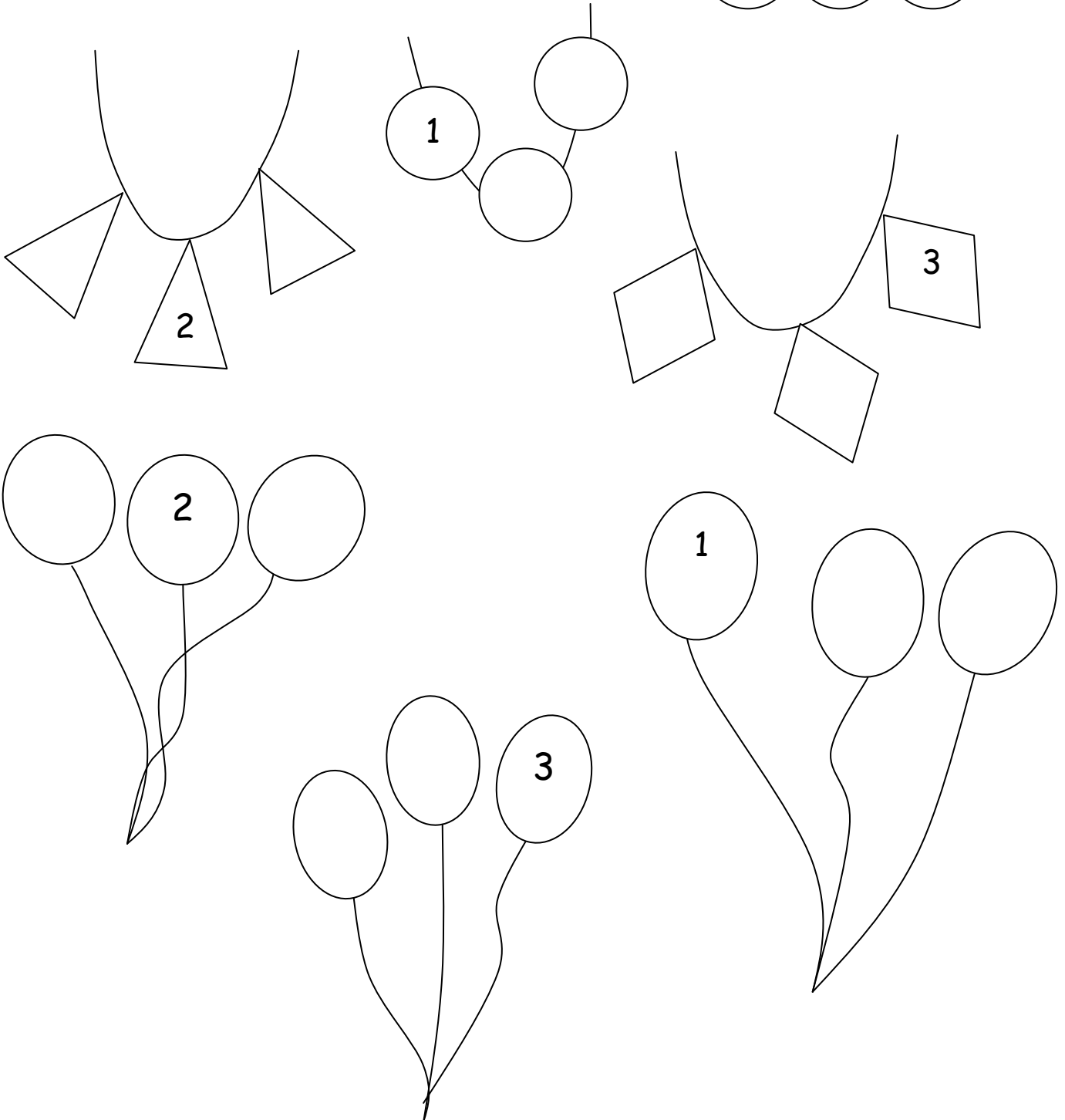
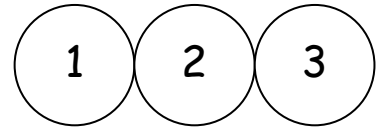
Učenci so bili za delo na računalniku zelo zainteresirani in navdušeni. Čeprav so imeli največje težave pri uporabi miške in tipkovnice. Kar me je precej presenetilo, saj že nekaj let izvajam računalniški krožek od 2. do 4. razreda in ponavadi so učenci v 2. razredu že dokaj dobro računalniško opismenjeni. Vendar pa so zelo večinoma hitro osvojili osnove držanja in vodenja miške. Učenci, ki so spretnjši in hitrejši pa so si nekateri sami natisnili učni list in ga nato še rešili. Učenci so bili najbolj navdušeni nad premikajočimi se filmčki, ko so prešteli premikajoče se avtomobilčke.

Opombe

Želela bi si več programov za prvošolčke, kjer bi se upoštevalo njihovo znanje oz. neznanje branja.



KATERO ŠTEVILO JE PREJ, POTEH ALI VMES? →



MOJE IME: \_\_\_\_\_

DOPOLNI, KAR JE PREVEČ PREČRTAJ ALI PA DORIŠI.

